



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №5 «СКАЗКА»

Принято  
На педагогическом совете  
№ 1 от 31.08.2023



**Рабочая программа воспитания детей 6-7 лет,  
подготовительная к школе группа**

Составлена на основе Федеральной программы ДО

Составили:  
Ламакина О.Г.  
Зубарева Т.А.

Ртищево 2023 г.

## Содержание

Пояснительная записка.

1. Целевой раздел.
  - 1.1. Цели и задачи воспитания.
  - 1.2. Направления воспитания.
  - 1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы.
2. Содержательный раздел.
  - 2.1. Уклад и традиции группы.
  - 2.2. Воспитывающая среда группы, особенности РППС группы.
  - 2.3. Интеграция воспитательных задач в образовательные области.
3. Организационный раздел.
  - 3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей.
  - 3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях.
  - 3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми 6-7 лет.
  - 3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
  - 3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в подготовительной к школе группе (6-7 лет).
4. Беседы о важном (Приложение №1)
5. Воспитательные мероприятия (Приложение №2)

## Пояснительная записка

Программа воспитания детей старшего возраста 6-7 лет основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания детей 6-7 лет предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программавоспитания детей 6-7 лет разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
5. Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
6. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809
8. Устав учреждения, образовательная программа ДОО (название организации), программа воспитания ДОО

### **Система ценностей российского народа в содержании воспитательной работы с детьми**

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

## **1. Целевой раздел**

### **1.1. Цели и задачи воспитания**

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

### **1.2. Направления воспитания**

#### Патриотическое направление воспитания

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности – Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем – на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

#### Духовно-нравственное направление воспитания

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению. Ценности – жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

#### Социальное направление воспитания

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

#### Познавательное направление воспитания

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

#### Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель физического и оздоровительного воспитания – формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности – жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

#### Трудовое направление воспитания

Цель трудового воспитания – формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

#### Эстетическое направление воспитания

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы**

Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребенка к концу дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно-нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владующий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья – занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.



Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.
--------------	--------------------	---

## 2. Содержательный раздел

### 2.1. Уклад и традиции группы

Для эффективного развития и обучения в детском саду особое значение придаётся задаче обеспечения эмоционального благополучия дошкольников. Одной из форм работы в данном направлении является создание традиций, которые позволяют сделать привлекательной и наполненной жизнь ребёнка. Еженедельные традиции помогают избавиться от накопившегося напряжения, дают возможность ребёнку почувствовать себя нужным и любимым среди сверстников и взрослых.

Ритуалы и традиции играют большую роль в укреплении дружеских отношений, оказывают большую помощь в воспитании детей, помогают ребёнку освоить ценности коллектива, прогнозировать дальнейшие действия и события.

В группе детей 6-7 лет созданы нормы и традиции, которые включают определённую систему запретов и добрые обычаи. Запреты немногочисленны, но дети должны их чётко усвоить: ни при каких условиях нельзя бить других людей; нельзя портить чужую игру и игрушки; нельзя причинять боль живым существам. О запретах сообщается и родителям, чтобы они были едины как в группе, так и дома.

Чтобы создать ситуации спокойного и взаимоприятно, бесконфликтного общения, которые способствуют созданию дружелюбной атмосферы в группе, используется технология «Утренний круг» (элементарные коммуникативные игры и игровые ситуации нравственной направленности). Значимым становится работа с пособием «Я выбираю». На стенде вывешиваются символы (картинки), обозначающие то, чем сегодня ребёнок может заняться. На утреннем круге у каждого есть возможность определиться и отметить (фотографией или меткой) то дело, которым он хотел бы сегодня заняться.

Традиция похвалы детей за поступки прошедшего дня практикуется ежедневно, обычно перед ужином в форме Вечернего круга. Педагог предлагает детям сесть в кружок и поговорить о том, чем хорошим отличился каждый ребёнок. Самое главное, чтобы все дети услышали о себе что –нибудь приятное и другие узнали, какие они замечательные. Затем педагог предлагает работу с пособием «Экран достижений», где ребёнок может около своей фотографии приклеить звёздочку (или любой значок, наклейку) за хороший поступок, добросовестно выполненное задание и т.д. В конце недели подводится подсчёт звёздочек и выбирается герой недели, который получает медаль или поощрительный приз. Такая традиция стимулирует детей на хорошее поведение, выполнение правил и норм, установленных в обществе.

Традиция сохранения личной собственности касается не только одежды ребёнка, но и других мелочей, которые он принёс из дома. Детям прививается убеждение, что личная собственность неприкосновенна, и эти вещи не имеют права отбирать ни они, ни педагог. А если предмет неуместен в данную минуту, воспитатель предлагает убрать его в шкафчик ребёнка.

Традиционными являются тематические дни и недели, посвящённые обрядовым и российским праздникам: Масленица, Пасха, День пожилого человека, День матери, День отца, День улыбки и т.д.

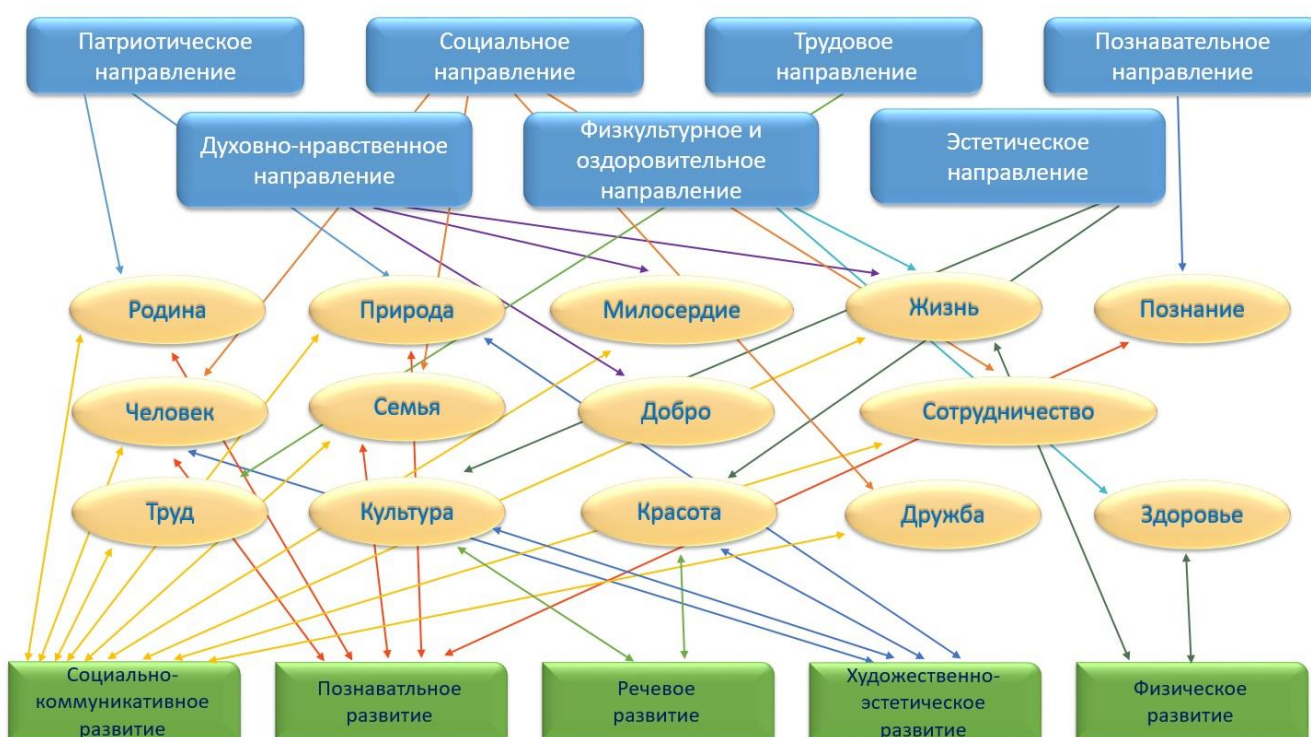
Одна из традиций группы – семейная мастерская. Родители и дети вместе за одним столом изготавливают пособия, подарки и различные атрибуты. Такая форма работы позволяет приобщать детей и родителей к совместному творчеству, установить доброжелательную атмосферу в семье и расширять знания детей о своих близких людях.

Совместное ведение дневника группы (оформление больших листов фотографиями или рисунками событий, которые в конце года сшиваются в один большой дневник) позволяет развивать чувство единения со всеми членами группы, показать важность каждого ребёнка, формировать представления о необходимости посещения детского сада.

Традиционной в нашей группе является ситуация во второй половине дня «Книжка в гости нас зовёт», в ходе которой дети знакомятся с различными произведениями, обсуждают поступки героев, рассматривают иллюстрации.

Каждую последнюю пятницу месяца совместно с родителями проходит акция «Чистый детский сад», родители с детьми и педагогами организуют уборку территории, украшение веранд и групп.

## 2.2. Интеграция воспитательных задач в образовательные области



Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» соотносится с патриотическим, духовно-нравственным, социальным и трудовым направлениями воспитания;

Образовательная область «Познавательное развитие» соотносится с познавательным и патриотическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Речевое развитие» соотносится с социальным и эстетическим направлениями воспитания;

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» соотносится с эстетическим направлением воспитания;

Образовательная область «Физическое развитие» соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья»,

«Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд». Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание любви к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к ровесникам, родителям (законным представителям), соседям, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на представлениях о добре и зле, прекрасном и безобразном, правдивом и ложном;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию как ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения, любви) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социокультурного), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры с целью раскрытия ценностей «Красота», «Природа», «Культура»;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего мира и внутреннего мира ребенка;

формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;  
создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми).

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:  
формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;  
становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;  
воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

### **3. Организационный раздел**

#### **3.1. Формы организации сотрудничества воспитателей и родителей**

Работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО. Используются такие методы и формы работы, как:

- ✓ родительское собрание;
- ✓ педагогические лектории;
- ✓ родительские конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ родительские клубы, клубы выходного дня;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ консультации, буклеты;
- ✓ интерактивные формы работы.

#### **3.2. Совместная деятельность воспитателей и детей в образовательных ситуациях**

Совместная деятельность в образовательных ситуациях является ведущей формой организации совместной деятельности взрослого и ребёнка по освоению ООП ДО, в рамках которой возможно решение конкретных задач воспитания.

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребёнка в ДОО.

К основным видам организации совместной деятельности в образовательных ситуациях с детьми 5-6 лет можно отнести:

- ✓ ситуативная беседа, рассказ, советы, вопросы;
- ✓ социальное моделирование, воспитывающая (проблемная) ситуация, составление рассказов из личного опыта;
- ✓ чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами, сочинение рассказов, историй, сказок, заучивание и чтение стихов наизусть;
- ✓ разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки;
- ✓ рассматривание и обсуждение картин и книжных иллюстраций, просмотр видеороликов, презентаций, мультфильмов;
- ✓ организация выставок (книг, репродукций картин, тематических или авторских, детских поделок и тому подобное);

- ✓ экскурсии (в музей, в общеобразовательную организацию и тому подобное), посещение спектаклей, выставок;
- ✓ игровые методы (игровая роль, игровая ситуация, игровое действие и другие);
- ✓ демонстрация собственной нравственной позиции педагогом, личный пример педагога, приучение к вежливому общению, поощрение (одобрение, тактильный контакт, похвала, поощряющий взгляд)

### 3.3. Проектирование воспитательной работы с детьми 6-7 лет

Сентябрь			
<p style="text-align: center;">Даты сентября            1 сентября – День знаний            3 сентября – День окончания Второй мировой войны            8 сентября –Международный день распространения грамотности            27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников</p>			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми о Второй мировой войне (с Японией). Цель: рассказать детям, что 3 сентября 1945 года был подписан акт о капитуляции Японии, ознаменовавший конец войны.</li> <li>– Рассказы из опыта «Улица, на которой я живу». Цель: уточнить и расширить знания детей о своей родной улице, почему она так называется.</li> <li>– Рассматривание книг и фотографий родного города. Цель: расширять представления о красивых местах города.</li> <li>– Внесение календаря народных праздников. Цель: воспитывать интерес к народным традициям.</li> <li>– Рассказ воспитателя о празднике «День последнего снопа». Цель: формировать интерес к традициям народа.</li> <li>– Фольклорный праздник «Капустные посиделки». Цель: формировать праздничную культуру, расширять знания о народных праздниках.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пословицы и поговорки об учении. Цели: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность пословиц; учить использовать их в речи.</li> <li>– Обсуждение произведения М. Червинского «Стихи об одном школьнике». Цель: формировать основы нравственности через литературу.</li> <li>– Беседа «Мои хорошие поступки», работа с экраном добрых дел. Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформление стенгазеты «Мои мама и папа в школе», домашние заготовки «Интересные истории из жизни родителей – школьников». Цель: привлечь внимание детей к школе, воспитывать уверенность в своих силах.</li> <li>– Работа с плакатом «Правила поведения в группе». Цель: воспитывать культуру общения, коммуникативные навыки, напомнить о безопасности в групповом помещении.</li> </ul>	Подбор литературы для чтения детям дома, способствующей социальному и коммуникативному

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Песни о дружбе. Цель: формировать дружеские отношения через музыку.</li> <li>– Упражнение «Мальчики и девочки». Цель: закреплять знания о своей гендерной принадлежности.</li> <li>– Беседа «Кто твой друг». Цель: закреплять представления о дружбе, товариществе.</li> <li>– Творческое задание «Плохо – хорошо». Цель: учить критически оценивать окружающую действительность.</li> </ul>	развитию дошкольников.
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр образовательной передачи «В гостях у Дуняши». Месяц «сентябрь» – знакомство с историей возникновения названия месяца «сентябрь», его особенностями, приметы и поговорки о сентябре.</li> <li>– Рассматривание пшеничного колоса, беседа «От куда хлеб пришёл?».</li> </ul> <p>Цель: познакомить с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришёл к нам на стол.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Работа с календарём природы. Цель: сравнить погоду в этот день на прошлой неделе, поддержать интерес к познавательной деятельности.</li> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Живое – не живое».</li> </ul> <p>Цель: закрепить умение выделять и определять объекты живой и неживой природы.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Домино «Виды спорта». Цель: вспомнить названия видов спорта, правила игры.</li> <li>– Рассказ воспитателя об истории футбола. Цель: поддержать интерес детей к спорту.</li> <li>– Знакомство с игрой «Африканские салки». Цель: продолжить знакомство с играми разных народов.</li> <li>– Беседа «Здоровье на грядке». Цель: вспомнить о пользе витаминов для здоровья.</li> <li>– Разучивание народных считалок. Цель: поддержать интерес детей к подвижным играм.</li> <li>– Домашние заготовки «Что я делаю, чтобы не заболеть». Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни.</li> </ul>	Изготовление буклета «Полезные блюда из овощей и фруктов».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии». Цель: продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширить знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными, закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе.</li> <li>– Домашние заготовки «Рассказ о работе поликлиники». Цель: расширить знания детей о разных медицинских профессиях.</li> </ul>	Консультация «Человек славен трудом» (рекомендации по трудовому воспитанию в семье).

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение пословицы «Человек славен трудом». Цель: воспитывать желание трудиться.</li> <li>– Беседа «Почему взрослые работают? Труд и продукт труда». Цель: развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода.</li> <li>– Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников). Цель: расширить знания о профессиях, воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.</li> <li>– Дидактическая игра «Логическое лото». Цель: уточнить знания детей об использовании специфических орудий труда в определённых профессиях.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности). Цель: познакомить детей с праздником «Международный день распространения грамотности», способствовать формированию потребности и стремления к знаниям, развивать любознательность и интерес к процессам и явлениям мирового масштаба, обратить внимание на красоту и богатство родного языка.</li> <li>– Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах». Цель: познакомить с образами осени в творчестве русских поэтов и художников, развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства и литературы, формировать умение выделять их выразительные средства, формировать у детей бережное отношение к произведениям искусства.</li> <li>– Раскраски по теме «Разные виды росписи». Цель: вспомнить названия и элементы росписи.</li> <li>– Беседа «Что такое красота и для чего она нужна». Цель: формировать основы нравственного поведения.</li> <li>– Рассказ воспитателя о народных традициях и празднике «Осенины». Цель: приобщать к социально-культурным ценностям.</li> <li>– Рисование «Мои представления об осени», изготовление книжки-самodelки на основе рисунков детей. Цель: учить передавать полученные знания в рисунке, вспомнить процесс изготовления книги.</li> <li>– Внесение альбома «Жостовская роспись». Цель: начать знакомство с росписью.</li> </ul>	Выставка совместного творчества «Осенний калейдоскоп». Консультация «Значение живописи в развитии ребёнка».

Октябрь

Даты октября

1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки



4 октября – День защиты животных  
Третье воскресенье октября – День отца в России

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематические недели «Мой родной город», «Достопримечательности родного города». Цель: продолжить знакомить с родным городом (посёлком), его названием, основными достопримечательностями, знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, знакомить с «городскими» (сельскими) профессиями, расширять знания об исторических местах и архитектурных особенностях родного города.</li> <li>– Чтение стихов поэтов родного города и края. Цель: знакомить детей с художественными произведениями.</li> <li>– Раскраски по теме «Герб моего города». Цель: совершенствовать графические навыки.</li> <li>– Рассмотрение карты России. Цель: рассказать о богатствах Родины, способствовать патриотическому воспитанию.</li> <li>– Чтение К. Ушинский «Отечество». Цель: формировать патриотические чувства через литературу.</li> <li>– Викторина «Что я знаю о Москве». Цель: обобщить знания детей о столице нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма.</li> </ul>	Буклет «История нашего города (села)». Акция «Сделаем город чистым». Цель: привлечь детей к поддержанию чистоты и порядка в городе.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Хорошие дети – добрая старость» (к Международному дню пожилых людей). Цель: воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения, расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек», познакомить детей с традицией празднования Дня пожилого человека.</li> <li>– Беседа «Кто такие волонтеры». Цель: познакомить детей с понятием «волонтерское движение», формировать нравственные качества, желание делать добро и помогать другим.</li> <li>– Обсуждение ситуации «Бездомному всегда плохо». Цель: формировать чувство сопереживания, желание помогать животным.</li> <li>– Эвристическая беседа «Что такое милосердие». Цель: формировать нравственные качества, объяснить значение слова.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья!». Цель: рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции, воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</li> <li>– Игра «Пересядьте все, кто...». Цель: закреплять знания об индивидуальности каждого ребёнка.</li> <li>– Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России). Цель: воспитывать уважительное отношение к папе (дедушке), рассказать о традиции</li> </ul>	Привлечение родителей к изготовлению стенгазеты «Мой папа на работе».

		<p>празднования Дня отца в России.</p> <p>– Проигрывание ситуации «Ты поссорился с другом, теперь хочешь помириться». Цель: учить доброжелательно общаться, мириться и решать конфликтные ситуации.</p> <p>– Беседа «Этикет телефонного разговора». Цель: закрепить умение вежливо разговаривать по телефону.</p> <p>– Игровая ситуация «Я не должен...». Цель: учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: рассказать детям о Дне защиты животных, о том, в чём нуждаются и какую пользу приносят животные человеку.</p> <p>– Упражнение «Польза – вред». Цель: дать понять детям, что в природе нет ни полезных, ни вредных существ, одни только необходимые.</p> <p>– Познавательно-исследовательская деятельность «Почему желтеют листья». Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.</p> <p>– Игровая ситуация «Придумай свой язык». Цель: поддержать интерес детей к родному языку и языку других стран.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Просмотр мультфильма «Наши помощники – глаза» (Весёлая мастерская Болека и Лёлика). Цель: продолжить знакомство детей с органами чувств.</p> <p>– Молдавская народная игра «Яблоко». Цель: расширять знания детей об играх других народов.</p> <p>– Чтение Л. Зильберг «Полезные продукты». Цель: закрепить знания о пользе продуктов для роста и развития человека.</p> <p>– Настольные игры по теме «Спорт». Цель: закрепить названия видов спорта, формировать желание заниматься физической культурой.</p> <p>– Экспериментальная деятельность «Почему кровь течёт». Цель: показать механизм работы кровеносной и сердечно-сосудистой системы.</p>	
Трудовое	Труд	<p>– Беседа «Какие машины помогают человеку в работе». Цель: обогатить словарь детей названиями спецтехники.</p> <p>– Беседа «Кем я стану, когда вырасту». Цель: способствовать формированию образа Я, расширять представления о профессиях.</p> <p>– Дидактическая игра «Куклы идут работать». Цель: закрепить знания детей о специальной одежде, форме людей некоторых профессий.</p> <p>– Рассказ воспитателя о профессии метеоролога. Цель: формирование уважения к труду взрослых.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Коллективная работа, создание коллажа (вырезанные животные из журналов, открыток) «Береги животных» (ко Дню защиты животных). Цель: учить детей использовать различные материалы при создании общей картины, закрепить</p>	Сбор материалов и экспонатов для музея «Мой город». Цель:

	<p>умение вырезать детали разной формы, составлять изображения по замыслу, используя готовые детали.</p> <p>– Настольная игра «Выложи натюрморт». Цель: закрепить понятие детей о натюрмортах, воспитывать чувство прекрасного.</p> <p>– Рассказ воспитателя о музеях. Цель: рассказать о разных выставках, побудить детей создать мини-музей города в группе.</p> <p>– Просмотр презентации «Архитектурный стиль барокко». Цель: познакомить детей с особенностями стиля, отличительными особенностями старинных зданий.</p> <p>– Внесение альбома «Мезенская роспись». Цель: учить выделять цветовую гамму росписи.</p> <p>– Беседа «Что такое сусечки?». Цель: объяснить значение слова, рассмотреть иллюстрации.</p> <p>– Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Цель: приобщать детей к миру искусства.</p>	<p>расширять знания об истории и достопримечательностях города.</p> <p>Оrientировка родителей на совместное рассматривание зданий, декоративно-архитектурных элементов, привлекающих внимание детей на прогулках и экскурсиях.</p>
--	--	--

Ноябрь			
Даты ноября			
4 ноября – День народного единства			
Последнее воскресенье ноября – День матери в России			
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематическая неделя «День народного единства». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна, расширять знания о символике России.</p> <p>– Беседа о президенте России В. В. Путине. Цель: познакомить детей с образом жизни президента, вызвать желание быть на него похожими.</p> <p>– Беседа «Какие памятники известным людям вы знаете в нашем городе». Цель: уточнить знания о знаменитых россиянах.</p> <p>– Беседа «В каких театрах вы побывали». Цель: расширять знания о театрах города, формировать культуру поведения.</p>	Оформление фотовыставки «Прошлое России».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Воспитывающая беседа «Кто как помогает». Цель: продолжить знакомить детей с видами и формами волонтерства, привлечь к участию в акции «Помогаем малышам».</p> <p>– Чтение и обсуждение пословиц о мире. Цель: знакомить с народным фольклором.</p> <p>– Рассказ воспитателя о праве на медицинскую помощь. Цель: знакомить с</p>	Консультация для родителей «Что можно рассказать ребёнку о

		<p>конвенцией о правах ребёнка.</p> <p>– Чтение Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить». Цель: развить желание рассказывать о своём отношении к конкретному поступку литературного персонажа.</p>	волонтерстве».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<p>– Тематическая неделя «День матери». Цель: организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, воспитывать уважение к воспитателям, расширять гендерные представления, продолжить формировать праздничную культуру дошкольников.</p> <p>– Игровая ситуация «Если бы я стал президентом». Цель: учить анализировать последствия своих поступков, расширять знания о стране и её жителях.</p> <p>– Упражнение «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительные отношения друг к другу.</p> <p>– Чтение рассказа М. Зощенко «Показательный ребёнок». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию произведения.</p>	Выставка детских рисунков ко Дню Матери.
Познавательное	Познание	<p>– Тематическая неделя «Они прославили Россию». Цель: продолжить знакомство детей с людьми, прославившими Россию, рассказать о знаменитых учёных, композиторах, художниках, спортсменах и т.д., формировать чувство гордости за свою страну, желание сделать её лучше.</p> <p>– Беседа «Наш друг – компьютер». Цель: формировать знания в области безопасного поведения детей в обращении с компьютером и другими электронными предметами.</p> <p>– Рассказ воспитателя о детском телевидении. Цель: привлечь внимание детей к средствам массовой информации.</p> <p>– Просмотр презентации «Хмурый ноябрь». Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев.</p> <p>– Работа с календарём природы. Цель: проанализировать, как менялась погода с начала осени, обсудить поговорку «Осень, осень, принесла погод восемь».</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Тематическая неделя «Тело человека». Цель: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья, формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания, умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях, расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.</p> <p>– Беседа «В какие игры играют татары». Цель: продолжить знакомство с подвижными играми других народов.</p> <p>– Экспериментальная деятельность «Сколько ушей». Цель: определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы, познакомить со строением уха.</p>	Привлечение семей воспитанников к участию в «Дне здоровья».

Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация трудового десанта с целью лечения деревьев. Цель: учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам, воспитывать положительное отношение к труду.</li> <li>– Д/и «Назови профессии людей, у которых одинаковый предмет труда». Цель: учить дифференцировать профессии людей в зависимости от того, с кем или с чем приходится работать людям данной профессии.</li> <li>– Уборка клумб и игровой территории от опавшей листвы. Цель: закрепить название трудового инвентаря.</li> </ul>	Изучение традиции трудового воспитания, сложившиеся и развивающиеся в семьях воспитанников.
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игровая ситуация «Весёлая Ярмарка». Цель: формировать представления о ярмарке, как народном гулянии, месте продажи и покупки товаров, воспитывать интерес к народным промыслам.</li> <li>– Лепка «Памятник русским людям». Цель: закрепить умение лепить фигуру человека, передавать движение в лепке.</li> <li>– Коллективная работа «Хоровод дружбы». Цель: закрепить умение договариваться, развивать чувство композиции.</li> <li>– Слушание Кобалевский «Походный марш». Цель: закреплять умение слушать музыкальные произведения, вызвать эмоциональный отклик на музыку.</li> <li>– Просмотр альбома «Картины Васнецова». Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине.</li> <li>– Рассматривание картин русских художников. Цель: рассказать об И. К. Айвазовском, И. Е. Репине.</li> <li>– Просмотр презентации «Образ матери в изобразительном искусстве». Цель: расширять представления о живописи.</li> </ul>	

<b>Декабрь</b>			
Даты декабря 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтёра) в России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации 31 декабря – Новый год			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Беседа «Неизвестный солдат» (ко Дню неизвестного солдата). Цель: рассказать детям о подвигах людей во время войны, познакомить с памятниками Неизвестному солдату, воспитывать уважение к тем, кто защищал и защищает	

		<p>Родину.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Кто такой Герой Отечества?» (ко Дню Героев Отечества). Цель: воспитывать патриотизм, гражданственность, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины, сохранять память о подвигах Героев – Отечества прошлого и настоящего, развивать любознательность, расширять кругозор детей, активизировать словарь.</li> <li>– Беседа о Конституции РФ (ко Дню конституции РФ). Цель: рассказать, что такое Конституция, познакомить детей с некоторыми правами и обязанностями, развивать познавательный интерес к своей стране и её законам, обогащать словарный запас, расширять кругозор.</li> <li>– Беседа «Транспорт на страже мира». Цель: вспомнить названия военной техники, рода войск.</li> <li>– Беседа «Какие праздники отмечают в России». Цель: расширять знания о традициях русского народа.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Торжественное посвящение детей в волонтеры (ко Дню добровольца (волонтера) в России). Цель: продолжить знакомить детей с основными понятиями волонтерской деятельности, определить типы волонтерской и общественно – полезной деятельности, формировать у детей уважение к общечеловеческим нравственным ценностям, желание помогать другим.</li> <li>– Эвристическая беседа «Милосердие и сострадание». Цель: способствовать развитию нравственности.</li> <li>– Внесение в группу «Панорамы добрых дел». Цель: способствовать развитию осознанного поведения, умения анализировать свои поступки.</li> <li>Чтение С. Сахарнов «Как достали якорь». Цель: учить сопереживать героям.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематические недели «Новогодние хлопоты», «Новый год в разных странах». Цель: привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении, содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, закладывать основы праздничной культуры, поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками, знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</li> <li>– Беседа «Почему я люблю свой детский сад». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</li> <li>– Упражнения «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительного отношения друг к другу.</li> <li>– Игровое упражнение «Что мы знаем о...». Цель: расширять знания детей друг о друге.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	– Тематическая неделя «Зимняя лаборатория». Цель: уточнить представление детей о том, кто такие учёные (люди, изучающие мир и его устройство), познакомить с понятиями: «наука» (познание), «гипотеза» (предположение), об эксперименте	Буклет «Увлекательные опыты для

		(опыте), о назначении детской лаборатории, дать представление о правилах поведения в детской лаборатории, формировать желание находить ответы на вопросы путём экспериментирования.	дошкольников». Рекомендации по созданию лаборатории в домашних условиях.
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание энциклопедий по теме «Тело человека». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Настольная игра «Витамины». Цель: способствовать формированию представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Беседа «Невидимки, живущие в нашем теле». Цель: продолжить знакомство с внутренними органами.</li> <li>– Викторина «Что, где, когда». Цель: обобщить имеющиеся представления о сохранении здоровья.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Кто управляет транспортом». Цель: формировать уважение к труду взрослых, обогащать словарь детей.</li> <li>– С/р игра «Фотостудия». Цель: расширять знания детей о профессиях взрослых.</li> <li>– Чтение и обсуждение сказок «Морозко», «Волшебная дудочка». Цель: воспитывать трудолюбие через литературу.</li> </ul>	Консультация «Трудолюбивые сказки» (рекомендации по чтению).
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника). Цель: расширить представления детей о профессии художника, дать представления о том, что художники в произведениях отражают своё мироощущение, передают свои мысли и чувства, воспитывать вкус, закрепить изобразительные навыки.</li> <li>– Работа в творческой мастерской «Копилка». Цель: формировать представление о назначении копилки, закрепить у детей представление о способе накопления денег, воспитывать экономность, бережливость.</li> <li>– Творческое рисование «Эмблема волонтеров». Цель: расширять представления о волонтерском движении, воображение и изобразительные навыки.</li> <li>– Изготовление цветных льдинок. Цель: закрепить знания о смешивании цветов, развивать творческую фантазию.</li> <li>– Объяснение значения некоторых слов из сказки «Аленький цветочек». Цель: побудить детей интересоваться значением слова.</li> <li>– Рисование «Город будущего». Цель: побудить детей придумать что-то новое, рассказать о пользе своего изобретения.</li> </ul>	Выставка совместного творчества «Новогодние чудеса».

Январь

Даты января

11 января – День заповедников и национальных парков России

14 января – Старый новый год  
27 января – День снятия блокады Ленинграда

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Заповедные места России» (ко Дню заповедников и национальных парков России). Цель: формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории стране, имеющей богатую и разнообразную природу, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы.</li> <li>– Упражнение «Самое красивое место в городе». Цель: расширять знания о родном городе.</li> <li>– Рассматривание энциклопедии «Птицы нашего края». Цель: расширять знания о природе России.</li> <li>– Беседа «Большой спорт в нашем городе». Цель: рассказать детям о спортивных школах и секциях в городе.</li> </ul>	Консультация «Роль русской народной игрушки в патриотическом воспитании дошкольников».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волонтерская акция «Поможем малышам полечить книжки-малышки». Цель: создать тёплую, домашнюю обстановку в группе малышей за общим полезным делом ремонт (лечение) книг, объединив самых активных, талантливых, творческих добровольцев, формировать навыки сотрудничества, уверенность в себе, инициативу, воспитывать умение находить общий диалог с малышами, умение входить в доверие.</li> <li>– Чтение «Красивая лягушка и безобразный пёс». Цель: обсудить произведение, формировать нравственные установки.</li> <li>– Этюд «Как себя чувствует сломанная ёлка». Цель: развивать чувство сопереживания, желания беречь ёлочки и другие деревья.</li> <li>– Беседа «Пословицы и поговорки – мудрость народа». Цель: воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: лживости, себялюбию.</li> </ul>	Рекомендации по домашнему чтению «Добрые сказки».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Как наша семья встречала Новый год». Цель: укреплять знания детей о том, что Новый год – семейный праздник.</li> <li>– Упражнение «Конкурс хвастунов». Цель: способствовать развитию адекватной самооценки.</li> <li>– Чтение «История о короткой дружбе». Цель: обсудить поступки героев, формировать нравственные качества.</li> <li>– Игра «Волшебные очки». Цель: упражнять детей в выделении положительных качеств других людей.</li> <li>– Обсуждение поговорки «По одежке встречают, по уму провожают». Цель: продолжать знакомить с народным творчеством.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	– Рассказ воспитателя о январе. Цель: расширять знания детей о старинных названиях месяцев, выяснить, почему они так называются.	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми о крестьянской утвари. Цель: продолжить знакомство детей с бытом на Руси, воспитывать интерес к прошлому, обогащать словарь.</li> <li>– Проблемная ситуация «Что можно сделать из увядшей новогодней ёлочки». Цель: формировать природоохранное сознание, развивать воображение.</li> <li>– Экскурсия по «Экологической тропе». Цель: закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой, воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь её.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Зимние Олимпийские игры». Цель: расширять знания о зимних видах спорта, Зимних Олимпийских играх, олимпийских чемпионах России, знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке, расширять знания детей о значении спорта для здоровья человека.</li> <li>– Физкультминутка для глаз «В зимнем лесу». Цель: укреплять глазные мышцы.</li> <li>– Игровая ситуация «Путешествие в страну здоровья». Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</li> <li>– Рассматривание сюжетных картин по теме «Зимние забавы». Цель: уточнить значение двигательной активности в любое время года.</li> </ul>	Оформление стенгазеты «С физкультурой мы дружны, нам морозы не страшны».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Трудовая акция «Самая чистая группа». Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста осознанное стремление поддерживать порядок в группе, раздевалке, воспитывать трудолюбие и умение доводить начатое дело до конца.</li> <li>– Расчистка дорожек от снега. Цель: совершенствовать трудовые навыки, поддержать желание трудиться.</li> <li>– С/р игра «Учёные-биологи, орнитологи». Цель: продолжить знакомство с профессией биолога, расширять знания о способах изучения птиц в природе.</li> <li>– Наблюдение за трудом почтальона. Цель: расширять знания о работниках почты.</li> </ul>	Памятка «Как приобщать ребёнка к труду. Домашние обязанности».
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Открытие выставки «Зимний лес на картинах». Цель: учить видеть красоту лесного пейзажа на картинах, расширять знания об искусстве.</li> <li>– Народная игра «Что это за птица». Цель: познакомить с игрой.</li> <li>– Конструирование «Кормушка». Цель: побуждать детей изготавливать кормушку из бросового материала, учить выделять этапы создания кормушки, развивать творческую инициативу, выдумку.</li> <li>– Творческое задание «Если бы я очутился в картине...». Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.</li> <li>– Экскурсия в музей русской народной игрушки. Цель: продолжить знакомить детей с традициями и историей России, развивать эстетическое восприятие.</li> </ul>	Консультация «Нетрадиционные техники рисования».

Февраль

Даты февраля

8 февраля – День российской науки  
 21 февраля – Международный день родного языка  
 23 февраля – День защитника Отечества

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Будем в армии служить». Цель: расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы, воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</li> <li>– Рассматривание иллюстраций по теме «Народные забавы». Цель: закрепить умение составлять описательные рассказы по картинкам, расширять знания о традициях народа.</li> </ul>	Музыкально-спортивный праздник «Буду в Армии служить» с участием родителей.
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Досуг «Праздник родного языка» (к Международному дню родного языка). Цель: познакомить детей с «Международным днём родного языка», с красотой и величием родного языка и культуры, приобщать детей к народным традициям, являющимся важнейшим аспектом воспитания духовности, формирования системы нравственно-эстетических и общечеловеческих ценностей.</li> <li>– Чтение «Как искренность маленькие чудеса творила». Цель: закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</li> <li>– Волонтерская акция «Поможем бездомным животным» (сбор кормов для животных из приюта). Цель: воспитывать чувство ответственности за животных, пробуждать чувство жалости к брошенному существу.</li> <li>– Чтение «Дворец врулей». Цель: обсудить произведение, расширять знания о значении правды, выяснить к чему приводит обман.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Хвост дракона». Цель: способствовать развитию чувства коллективизма.</li> <li>– Эвристическая беседа «Прямота и откровенность». Цель: формировать нравственные представления.</li> <li>– Конкурс «Продолжи пословицу». Цель: знакомить с пословицами и поговорками, активизировать словарь, развивать память детей.</li> <li>– Проблемная ситуация «Ты потерялся в магазине». Цель: формировать основы безопасного поведения.</li> <li>– Упражнение «Камень». Цель: способствовать формированию ответственности за свои поступки.</li> <li>– Чтение «Рассказ о горячем и холодном сердце» Андрианов. Цель: обсудить произведение.</li> <li>– Творческое задание «Честный поступок». Цель: формировать способность к рефлексии.</li> </ul>	Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».

		<p>– Беседа «Кто щедрый – тот в дружбе первый, кто жадный, тот в дружбе не ладный». Цель: формировать моральные качества личности, закрепить представления о дружбе.</p>	
Познавательное	Познание	<p>– Тематическая неделя «Научные открытия». Цель: учить детей разрешать самим проблемную ситуацию в процессе исследовательской деятельности, развивать пытливость, любознательность, находчивость, внимание, закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека, о необходимости экономно использовать воду в быту, упражнять в соблюдении природоохранных правил поведения в природе.</p> <p>– Развивающая игровая ситуация «Было – стало» (с предметами крестьянского быта). Цель: выяснить, как изменился быт человека, какие предметы быта изменились (рубель – утюг, помело – веник, пылесос), а какие исчезли.</p>	День открытых дверей «Исследуй, познавай!».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Рассматривание альбома «Символика олимпиады». Цель: закрепить знания детей об олимпийских играх.</p> <p>– Настольные игры по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.</p> <p>– С/р игра «Олимпиада». Цель: побудить детей передать в игре полученные знания.</p> <p>– Гимнастика для глаз «Послушные глазки». Цель: вспомнить слова и технику выполнения упражнения.</p> <p>– Знакомство детей с пословицами о силе, отваге, храбрости и чести. Цель: расширять знания детей о значении спорта в развитии силы и ловкости.</p>	
Трудовое	Труд	<p>– Беседа о гражданских профессиях в армии. Цель: рассказать детям о значении таких профессий, воспитывать трудолюбие и гордость за свою страну.</p> <p>– Чтение «Труд, развлечение и безделье» (М. А. Андрианов «Философия для детей»). Цель: расширять знания о трудолюбии.</p> <p>– Наблюдение за снегоуборочной машиной. Цели: расширять представление о роли машин в выполнении трудоёмких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</p> <p>– Беседа о труде кузнеца. Цель: расширять знания о профессиях, поддержать интерес к промыслам родного края.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство». Цель: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам различных узоров, использовать изделия декоративно-прикладного искусства для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей, формировать эстетическое восприятие, расширять знания о традициях родного народа.</p> <p>– Разучивание хороводной игры «Веснянка». Цель: продолжить знакомство с народными играми и традициями.</p> <p>– Чтение потешек, пестушек и закличек. Цель: продолжить знакомство с народным фольклором.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рассматривание картины «Мчится тройка удалая». Цель: учить внимательно рассматривать картину, давать характеристику персонажам.</li> <li>– Беседа о народных куклах, их значении и разнообразии. Цель: приобщать детей к культуре России, расширять знания о народных промыслах.</li> <li>– Рисование по мотивам знакомых русских народных песен. Цель: способствовать накоплению эстетических представлений и образов, развивать художественные способности.</li> <li>– Чтение русской народной сказки «Наливное яблочко и золотое блюдечко». Цель: обсудить произведение, побудить к инсценировке отрывка сказки.</li> </ul>	
--	--	---	--

Март			
Даты марта			
1 марта – День Авдотьи Весновки			
8 марта – Международный женский день			
18 марта – День воссоединения Крыма с Россией			
20 марта – День Земли			
27 марта – Всемирный день театра			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Игра «Мой город любимый, мой город родной». Цель: уточнить и систематизировать знания детей о названии города и района города.</li> <li>– Домашние заготовки «Знаменитые женщины России». Цель: познакомить детей с женщинами, прославившими Россию.</li> </ul>	Буклет «Как знакомить ребёнка с родным краем».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волонтерская акция «Вместе весело играть» (помощь в организации прогулки детей младшей группы, совместные подвижные игры). Цель: создать условия для организации разновозрастного общения, формирования ощущения «взрослости», нужности, воспитывать заботливое отношение к малышам, желание помогать.</li> <li>– Чтение Мошкова Э. «Я маму мою обидел...». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость через литературу.</li> <li>– Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.</li> <li>– Творческое задание «Сделай подарок для самого слабого». Цель: способствовать развитию нравственных качеств, желание заботиться о слабых.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Женский день 8 марта». Цель: расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам, привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям, воспитывать бережное и</li> </ul>	

		<p>чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа с детьми «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?». Цель: формировать основы нравственного воспитания, поддержать желание мальчиков защищать слабых.</li> <li>– Арт-упражнение «Вежливый человек». Цель: формировать культуру поведения.</li> <li>– Д/и «Найди друга». Цель: закреплять представления о дружбе.</li> <li>– Игра-упражнение «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся». Цель: продемонстрировать детям различные модели взаимодействия друг с другом.</li> <li>– Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Планета – наш общий дом» (ко Дню Земли). Цель: способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу, расширять знания о заповедных местах России, привлечь детей к участию в экологических акциях.</li> <li>– Оформление дневника наблюдений за первоцветами. Цель: формировать умение использовать в аппликации вырезки из газет и журналов, развивать эстетический вкус.</li> <li>– Просмотр презентации «Альтернативные источники энергии». Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание.</li> </ul>	Буклет «Экологический календарь». Конкурс плакатов «Берегите планету».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа «Воздух для жизни». Цель: показать отличие обычного воздуха в помещении от свежего на улице.</li> <li>– Игра «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</li> <li>– Удмуртская народная игра «Водяной». Цель: воспитывать доброжелательные отношения между детьми.</li> <li>– Русская народная п/и «Гуси-лебеди». Цель: порадовать детей.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– С/р игра по выбору детей. Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий людей разных профессий.</li> <li>– Беседа «Как делают газету». Цель: познакомить с профессиями людей, участвующих в создании газеты: редактор, фотограф, корреспондент и т.д.</li> <li>– Коллективный труд по уборке территории. Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определённых объектах, сочетать силу и быстроту.</li> </ul>	Привлечение родителей к субботнику на участке группы.
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Приди весна с милостью», рассказ воспитателя о том, как на Руси отмечали первый день весны, рассматривание Мартиничек, изготовление бело-красных нитяных куколок, украшение берёзы (ко Дню Авдотьи Весновки). Цель: знакомить с традициями русского народа, воспитывать интерес к прошлому.</li> <li>– Тематическая неделя «Давай пойдём в театр». Цель: продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами,</li> </ul>	

		<p>устройством и профессиями; продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности, развивать у детей умение создавать по предложенной схеме и словесной инструкции декорации и персонажей из различных материалов (бумага, ткань, бросового материала и пр.), продолжать развивать у детей умение передавать особенности характера персонажа с помощью мимики, жеста, движения и интонационно-образной речи.</p> <p>– Отгадывание ребусов «Персонажи русских народных сказок». Цель: вспомнить народные сказки, описать черты характера героев.</p> <p>– Рассказ воспитателя о тряпичных куклах и их значении, изготовление куклы из ниток и лоскутов для мини-музея детского сада.</p> <p>– Просмотр альбома «Народные промыслы России». Цель: поддержать интерес к прикладному творчеству.</p> <p>– Раскраски «Мезенская роспись». Цель: учить детей передавать цветовую гамму декоративного искусства определённого вида.</p>	
--	--	--	--

Апрель			
Даты апреля			
2 апреля – Международный день детской книги			
12 апреля – День космонавтики			
22 апреля – Международный день Земли			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематическая неделя «Покорители вселенной». Цель: расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддерживать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения.</p> <p>– Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Цель: познакомить с памятниками природы в крае, воспитывать экологическую культуру.</p> <p>– Знакомство с народными весенними приметами. Цель: приобщать к устному народному творчеству, развивать память, наблюдательность.</p> <p>– Работа с Красной книгой России. Цель: выяснить, какие насекомые, животные и растения занесены в Красную книгу, формировать стремление сохранить природу.</p>	Информационный лист «Игры, направленные на доброжелательное отношение к сверстнику, гуманное отношение к людям».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Волонтерская акция «Спаси дерево» (сбор макулатуры). Цель: привлечь внимание детей к необходимости вторичного использования природных ресурсов, привлечь родителей к участию в акции.</p> <p>– Нравственная беседа «Что важнее денег?». Цель: обобщать знания о потребностях человека, способствовать формированию нравственных качеств.</p> <p>– Чтение рассказов Драгунского и Осеевой. Цель: формировать нравственные</p>	

		<p>качества через литературу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение «Плохой пример заразителен» М. А. Андрианов (Философия для детей).</li> </ul> <p>Цель: обсудить поступки героев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заполнение календаря добрых дел. Цель: проанализировать поведение и поступки детей в течение недели (месяца).</li> </ul>	
Социальное	<p>Семья Дружба Человек Сотрудничество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обсуждение пословицы «С кем поведёшься, от того и наберёшься». Цель: выяснить мнения детей.</li> <li>– Игра «Комплимент». Цель: способствовать налаживанию положительного климата в группе.</li> <li>– Эвристическая беседа «Умение владеть собой». Цель: способствовать развитию самоконтроля.</li> <li>– Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.</li> <li>– Беседа «Мои увлечения». Цель: воспитывать интерес к новым видам занятий и увлечений, формировать полезные привычки.</li> </ul>	<p>Консультация «Богатство природы в руках человека».</p>
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 22 апреля– Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли). Цель: сформировать у детей понятие о себе как о жителях планеты Земля, ответственное отношение к окружающей природе.</li> <li>– Путешествие на машине времени в прошлое книги. Цель: познакомить с историей появления книги и письменности.</li> <li>– Просмотр мультфильма из цикла «Энциклопедия для детей», «Почему происходит смена времён года». Цель: расширить знания детей о движении солнца и планет в солнечной системе.</li> <li>– Блиц-опрос «Знатоки насекомых». Цель: закрепить знания детей об особенностях и пользе насекомых для природы и человека.</li> </ul>	<p>Рекомендации по домашнему чтению о весне. Буклет «Экологический календарь».</p>
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– С/р игра «Магазин молочных продуктов». Цель: способствовать становлению культуры поведения в общественных местах, расширять знания о разнообразии и пользе молочных продуктов.</li> <li>– Беседа «Сказки о полезной еде». Цель: вспомнить произведения, в которых встречаются полезные продукты.</li> <li>– Разрезные картинки по теме «Спортивный инвентарь». Цель: вспомнить названия видов спорта и назначение инвентаря.</li> <li>– Разрезные картинки по теме «Режим дня». Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня.</li> <li>– Беседа «От куда взялись богатыри». Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>– Русские народные подвижные игры по выбору воспитателя. Цель: вспомнить знакомые народные игры.</li> <li>– Работа с сенсорным панно. Цель: закрепить знания об особенностях и значении органов чувств.</li> </ul>	

		– Рассказ воспитателя «Что такое иммунитет?». Цель: дать представление детям об иммунитете, формировать знания об его укреплении.	
Трудовое	Труд	– Беседа «Как сделали книгу». Цель: познакомить детей с профессиями людей, участвующими в создании книги, этапами работы над детской книгой. – Беседа о труде научных сотрудников. Цель: расширять знания о профессиях. – Мытьё игрушек на веранде. Цель: совершенствовать трудовые навыки детей. – Рассматривание альбома «Труд на селе весной». Цель: расширять знания о труде взрослых, поддержать интерес к сельскохозяйственному труду, напомнить о его значении.	
Эстетическое	Культура Красота	– Тематическая неделя «Книжкина неделя». Цель: продолжать развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, продолжать знакомить с книгами, обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. – Упражнение «Расскажи инопланетянам про гитару (фортепиано, скрипку)». Цель: закрепить знания о музыкальных инструментах. – Лепка на диске из солёного теста «Пришельцы». Цель: развивать воображение, совершенствовать умение использовать в работе бросовый материал. – Слушание звона колоколов. Цель: развивать музыкальный слух, рассмотреть различные колокола, выяснить зависимость звука от размера колокола. – Работа со словарём. Цель: выяснить значение слова «Писанка». – Рассматривание картины И. Коровая «Розовое платье весны». Цель: учить внимательно рассматривать картины, вспомнить последовательность цветения плодовых деревьев. – Творческое задание «Природный коллаж». Цель: создать условия для развития творческих способностей. – Оформление выставки «Весна в картинах художников». Цель: приобщать детей к художественному искусству.	Рекомендации по теме «Развитие интереса к творческой деятельности, формирование умения видеть прекрасное в окружающем».

Май			
Даты мая			
1 мая – Праздник Весны и Труда			
9 мая – День Победы			
19 мая – День детских общественных организаций России			
24 мая – День славянской письменности и культуры			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Тематическая неделя «9 мая – День Победы!». Цель: воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой	



		<p>Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Чтение народных сказок славян. Цель: приобщать детей к народной культуре через литературу.</li> <li>– Экскурсия в музей народной игрушки. Цель: расширять знания о традициях русского народа.</li> <li>– Беседа «Славянская семья». Цель: расширять знания о том, как люди жили в прошлом.</li> </ul>	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивающая ситуация «Назад в прошлое. Кто такие пионеры?» (ко Дню детских общественных организаций России). Цель: познакомить детей с видами и формами детских общественных объединений России, воспитывать интерес к общественно-полезной деятельности, стремление сделать страну лучше.</li> <li>– Творческое задание «А как бы я поступил». Цель: учить продумывать последствия своих поступков.</li> <li>– Чтение стихов Е. Серовой «Мы с мамой делали конфеты», «Не терпит мой папа безделья и скуки». Цель: формировать представления об общечеловеческих ценностях личности через литературу.</li> <li>– Беседа о людях с ограниченными возможностями здоровья. Цель: формировать основы нравственности, толерантного отношения к людям.</li> </ul>	Рекомендации «Выбираем секции и кружки для детей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волонтерская акция «Свеча памяти». Цель: сохранить и развивать патриотическое отношение к героическому прошлому России, актуализировать знания о ВОВ, героях, подвигах.</li> <li>– Обсуждение «Рассказ о горячем и холодном сердце» М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: расширять знания о хороших поступках.</li> <li>– Игра-упражнение «Маша – настоящий друг потому, что...». Цель: активизировать и обогащать словарь, расширять представления о дружбе.</li> <li>– Виртуальная экскурсия в школу. Цель: расширять знания детей о школьных предметах, формировать желание учиться в школе.</li> </ul>	Консультация «Развитие чувства юмора у дошкольников».
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Славянская культура и письменность». Цель: дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории.</li> <li>– Экспериментирование с незвучащими предметами «Услышать музыку во всём» (деревянными, бумажными, пластиковыми). Цель: выяснить, что при правильном использовании, даже простые предметы могут превратиться в музыкальные инструменты.</li> <li>– Интерактивная игра «Загрязняет – сохраняет». Цель: выяснить влияние деятельности человека на окружающую среду.</li> <li>– Познавательно-исследовательская деятельность «Ветряной электрогенератор».</li> </ul>	Буклет «Советы родителям будущих школьников».

		<p>Цель: познакомить детей с пользой ветра в выработке энергии, наглядно показать процесс превращения ветра в энергию.</p> <p>– Беседа «Современные книги и средства массовой информации». Цель: развивать умение детей добывать информацию из разных источников.</p>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<p>– Беседа «Какими качествами должен обладать настоящий солдат». Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой.</p> <p>– Изготовление мешочков с травами. Цель: побудить детей к изготовлению пособий для фито-гостиной.</p> <p>– Разучивание игр славянских народов. Цель: приобщать к народной культуре, развивать ловкость и выносливость.</p> <p>– Домино «Полезные продукты». Цель: обогащать знания детей о пользе овощей и фруктов.</p> <p>– Работа с лепбуком «Зубы». Цель: закрепить знание о строении зубов, сравнить зубы людей и животных.</p>	
Трудовое	Труд	<p>– Труд на цветнике. Цель: привлечь детей к уборке территории, учить видеть результат своего труда.</p> <p>– Рассматривание картины «Хлебное поле весной». Цель: расширять знания о сельскохозяйственных работах весной, вспомнить этапы производства хлеба.</p> <p>– Д/и «Волшебные конверты» (с фотографиями работников дет. сада). Цель: воспитывать чувство благодарности за заботу, формировать уважение к труду сотрудников детского сада.</p> <p>– Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.</p>	
Эстетическое	Культура Красота	<p>– Тематическая неделя «В мире музыки». Цель: обогатить эмоционально-художественное восприятие детей через знакомство с прекрасными образцами мировой классической музыки, обращая внимание на взаимосвязь музыкальных, художественных, поэтических и театральных образов, содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках, расширять знания детей о народных традициях, фольклорных праздниках, забавах, формировать интерес к знакомству с народным музыкальным творчеством.</p> <p>– Рассматривание плаката «Родина-мать зовёт!». Цель: показать детям особенности искусства военного времени.</p> <p>– Беседа о народных промыслах. Цель: закрепить знания об особенностях народной росписи: гжель, хохлома, городец и т.д.).</p> <p>– Пение русских народных песен, повторение музыкальных хороводных игр. Цель: прививать любовь к народному творчеству.</p>	Мастер-класс на сайте детского сада «Музыкальные инструменты из бросового материала».

Даты июня  
 1 июня – День защиты детей  
 5 июня – Всемирный день окружающей среды  
 6 июня – День русского языка  
 12 июня – День России  
 22 июня – День памяти и скорби  
 Третье воскресенье июня – День медицинского работника

Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Я горжусь Россией». Цель: расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках, продолжить знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна, народными промыслами и традициями.</li> <li>– Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка). Цель: воспитывать любовь к своей стране, городу, месту, где родился, русскому языку, продолжать знакомить детей с биографией А.С. Пушкина, с творчеством поэта; расширять словарь детей, обогатить речь образными выражениями, уточнить значение устаревших слов.</li> <li>– Оформление фотовыставки «Наша малая родина». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание заботиться о родном крае.</li> <li>– Упражнение «Где бы я хотел оказаться». Цель: расширять представления детей о разных странах.</li> <li>– Рассматривание альбома «Архитектурный облик моего города». Цель: обогащать знания детей о городе, в котором они живут, о разнообразии архитектурных стилей.</li> <li>– Игровая ситуация «Что я пожелаю своей Родине». Цель: воспитывать гордость за свою страну, желание сделать жизнь других лучше, сохранить окружающую природу.</li> <li>– Д/и «Что это за народный праздник?» (Пасха, Масленица, Троица и т.д.). Цель: закрепить знания детей о народных праздниках.</li> </ul>	<p>Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад».</p> <p>Буклет «Интересные истории слов».</p>
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Волонтерская акция «Вторая жизнь мусора» (к Всемирному дню защиты окружающей среды). Цель: создать условия для привлечения внимания детей и их родителей к проблемам загрязнения родного края и страны, воспитывать стремление беречь природу.</li> <li>– Работа по решению проблемных ситуаций «Как бы ты поступил». Цель: способствовать нравственному развитию детей, формировать желание оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.</li> <li>– Упражнение «Обзываемся овощами». Цель: учить детей снимать напряжение, решать конфликтные ситуации.</li> </ul>	
Социальное	Семья Дружба Человек	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Беседа о Дне защиты детей, просмотр презентации «Права детей». Цель: обогащать знания детей о праздниках в России, расширять знания о правах детей.</li> <li>– Игра «Хвост дракона». Цель: порадовать детей, способствовать сплочению коллектива.</li> </ul>	Рекомендации «Как научить ребёнка дружить».

	Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проблемная ситуация «Смелый поступок». Цель: уточнить представления детей о храбрости.</li> <li>– Проблемная ситуация «Чужая старушка». Цель: формировать основы безопасного поведения.</li> <li>– Игра-тренинг «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, воспитывать доверительное отношение друг к другу.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Интерактивная игра-презентация «Путешествуем по России». Цель: знакомить детей с производством товаров и услуг, большими заводами в России.</li> <li>– Беседа «Что на Руси делали из дерева?». Цель: расширять знания детей об истории страны, поддержать интерес к изучению прошлого, познакомить с деревянной мебелью и другими предметами в избе.</li> <li>– Беседа «Почему летом дни становятся длиннее, а ночи короче». Цель: обогащать знания детей о движении Земли и Солнца.</li> <li>– Чтение «Сказка о Лете и его сыновьях» (из обучающего цикла сказок Времена года). Цель: учить внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы воспитателя.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проект «Первая медицинская помощь» (ко Дню медицинского работника). Цель: закрепить основные правила безопасного поведения в быту, формировать чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь другому, довести до понимания детей, что первая помощь может спасти жизнь человека; развивать внимание, наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</li> <li>– Беседа «Полезьа и вред солнечных лучей». Цель: напомнить о необходимости соблюдать правила при нахождении на солнце, основы первой помощи.</li> <li>– Самомассаж лица «Лето». Цель: познакомить с упражнением, разучить слова.</li> </ul>	Буклет «Первая помощь при солнечном ударе», листовки по теме «Оказание первой помощи».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «В мире профессий». Цель: формировать представления о различных профессиях взрослых, способствовать ранней профориентации, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда, знакомить детей с наиболее экономными приёмами работы.</li> <li>– Работа эко-дружин на огороде, цветниках. Цель: учить распределять обязанности между собой.</li> <li>– Беседа о работе службы МЧС. Цель: расширять знания о профессиях взрослых, закрепить правила безопасного поведения.</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Раскраски «Народные промыслы». Цель: закрепить навыки раскрашивания, название росписи и её особенностей.</li> <li>– Конструирование из природного материала «Отель для насекомых». Цель: поддержать желание детей заботиться о насекомых, развивать конструктивные навыки.</li> <li>– Открытие «Школы рукоделия». Цель: привлечь детей к работе с проволокой,</li> </ul>	Совместная работа в школе рукоделия, мастер-классы, которые родители готовят для детей.

		бисером, нитками и т.д. – Театральная постановка «Как люди речку обидели». Цель: формировать бережное отношение к природе, развивать театральные способности.	
--	--	--	--

Июль			
Даты июля			
8 июля – День семьи, любви и верности			
15 июля – Березиня			
23 июля – Всемирный день китов и дельфинов			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	– Рассказ воспитателя о празднике Березини. Цель: познакомить детей с образом Березини в славянской культуре, рассказать о традиции празднования этого дня. – Чтение А. Лопатина «Липкины дары». Цель: прививать любовь к природе через литературу. – Оформление стенгазеты «Эко-объектив» (растения России). Цель: обобщить знания детей о разнообразии мира растений, воспитывать желание заботиться о природе России.	
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	– Беседы «Что такое родственные узы», «Что такое семейный очаг». Цель: расширять знания детей о семейных отношениях, формировать уважение ко взрослым. – Рассматривание плаката с изображением людей трёх рас. Цель: воспитывать толерантное отношение друг к другу. – Упражнение «Как поступить, если...». Цель: формировать умение правильно реагировать в нестандартной ситуации, учить проявлять доброту и милосердие. – Беседа «Мои хорошие поступки». Цель: способствовать нравственному воспитанию детей.	Консультация для родителей «Влияние семьи и детского сада на духовно-нравственное воспитание детей».
Социальное	Семья Дружба Человек Сотрудничество	– Тематическая неделя «День семьи, любви и верности». Цель: рассказать о Дне семьи, любви и верности в России, формировать уважительное отношение к родителям. – Д/и «К нам гости пришли». Цель: закрепить навыки правильного поведения при приёме гостей. – Утреннее приветствие «Поделись своим настроением». Цель: развивать умение анализировать своё состояние. – Беседа «Зачем нужны правила?». Цель: уточнить знания детей о нормах и правилах поведения в обществе. – Игра «Спиной друг к другу». Цель: способствовать сплочению детского коллектива. – Упражнение «Что бы я попросил у золотой рыбки». Цель: учить детей оценивать	Флешмоб на песню «Мама, папа, я».

		свои желания.	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематические недели «Удивительный мир животных», «Удивительный мир растений», «Удивительный мир морей» (к Всемирному дню китов и дельфинов). Цель: обобщить знания детей о видах (классах) животных: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, закреплять умение классифицировать животных по общим признакам, учить находить сходство представителей одного класса, знакомить с видами растений, способствовать развитию у детей понимания ценности жизни, значимости живых существ и растений, их взаимосвязи в природе, воспитывать интерес к жизни животных и растений, желание узнать о них побольше.</li> <li>– Беседа «Зачем человеку энергия». Цель: расширять знания об источниках энергии, способах её сохранения.</li> <li>– Работа с Красной книгой группы. Цель: выяснить, какие растения занесены в книгу и находятся под охраной государства.</li> <li>– Решение проблемной ситуации «Почему растения погибают». Цель: формировать желание сохранить природу, беречь растения на планете.</li> </ul>	
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Народная игра «Как у бабушки Маланьи». Цель: порадовать детей, вспомнить слова.</li> <li>– Народная игра «Краски». Цель: формировать умение прыгать на одной ноге, приземляясь на носок, полусогнутую ногу.</li> <li>– Рассказ из опыта «Как мы с папой и мамой занимаемся спортом». Цель: донести до детей важность физических упражнений.</li> <li>– Чтение и обсуждение стихотворения «Делай вовремя прививки, чтобы не болеть». Цель: напомнить детям о необходимости делать прививки.</li> <li>– Беседа с детьми «Правильно ли вы питаетесь». Цель: показать значимость физического и психического здоровья детей.</li> <li>– Отгадывание загадок о летнем отдыхе и туризме. Цель: расширять знания детей о значении активного отдыха.</li> <li>– Отгадывание загадок о лекарственных растениях. Цель: вспомнить о лечебных свойствах растений.</li> </ul>	
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уборка в шкафах. Цель: формировать навыки самообслуживания, закрепить умение аккуратно складывать вещи.</li> <li>– Д/и «Кому это нужно». Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах.</li> <li>– Высадка рассады в цветнике. Цель: формировать трудовые навыки, желание украсить участок группы.</li> <li>– Изготовление атрибутов к игре «Искатели» (карты подводного мира, журнал наблюдений и т.д.). Цель: привлечь детей к созданию игрового оборудования.</li> </ul>	Консультация для родителей «Воспитание в труде».
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Просмотр обучающей презентации «Театры мира». Цель: закрепить знания о значении театров и их разнообразии.</li> <li>– Рисование картошкой «Семья пингвинов» («Лягушачий хор»). Цель:</li> </ul>	

		<p>формировать творческое мышление, умение преобразовывать геометрические фигуры в изображение предмета или животного.</p> <p>– Чтение русской народной сказки «Пастушка дудочка». Цель: продолжить знакомство детей с разными видами танцев.</p> <p>– Беседа «Что такое скульптура». Цель: обогащать знания детей о разных видах искусства.</p> <p>– Хоровод «Во поле берёза стояла». Цель: вспомнить слова, расширить знания о берёзе.</p>	
--	--	--	--

Август			
Даты августа			
5 августа – Международный день светофора			
12 августа – День физкультурника			
19 августа – яблочный спас			
22 августа – День Государственного флага Российской Федерации			
Направление воспитания	Ценности	Формы совместной деятельности взрослого и детей, основные мероприятия	Работа с родителями
Патриотическое	Родина Природа	<p>– Тематический день «Символика России» (ко Дню Государственного флага Российской Федерации). Цель: расширять знания о России, формировать чувство патриотизма и гордости за страну.</p> <p>– Рассматривание альбома «Герои России». Цель: создать условия для патриотического воспитания.</p> <p>– Оформление стенда «Они прославили Россию». Цель: познакомить детей с победителями олимпийских игр, рассказать об их победах.</p> <p>– Настольная игра «Путешествие по главной улице». Цель: вспомнить достопримечательности родного города.</p> <p>– Изготовление пособия «Где я живу». Цель: уточнить у детей, в какой стране и городе они живут, привлечь к изготовлению пособия.</p> <p>– Беседа с детьми о конституции России. Цель: расширять знания о России.</p>	Буклет «История Российского флага».
Духовно-нравственное	Жизнь Милосердие Добро	<p>– Чтение рассказа «Незабудка не смогла подружиться». Цель: обсудить произведение.</p> <p>– Беседа «Как я сохраняю природу». Цель: приобщать детей к природоохранной деятельности.</p> <p>– Беседа «Добрые слова в жизни школьника». Цель: продолжить знакомить детей с основными правилами поведения в школе.</p>	Подбор литературы для домашнего чтения, способствующей духовно-нравственному развитию детей.
Социальное	Семья Дружба Человек	– Тематическая неделя «Здравствуй, школа!». Цель: развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам, закрепить знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.,	

	Сотрудничество	<p>формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Д/и «Обязанности ребёнка». Цель: уточнить знания детей о своих обязанностях.</li> <li>– Игра «Моргалки». Цель: способствовать развитию общения между детьми.</li> <li>– Составление рассказа по картинке «Три богатыря». Цель: напомнить, какими качествами обладают богатыри и почему.</li> <li>– Упражнение «Цветок вежливых слов». Цель: способствовать формированию культуры поведения и общения.</li> <li>– Проблемная ситуация «Что можно подарить другу в день его рождения?». Цель: развивать потребность в проявлении гуманных чувств к сверстнику.</li> </ul>	
Познавательное	Познание	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Отгадывание загадок по теме «Безопасность». Цель: воспитывать разумную осторожность, развивать логическое мышление, доказательность речи.</li> <li>Квест «Простые правила». Цель: закрепить правила поведения в опасных, нестандартных ситуациях в быту, на природе, на улице.</li> <li>– Беседа «С чего начинается Родина». Цель: расширять знания о России, президенте страны и конституции.</li> </ul>	Консультация «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу».
Физическое и оздоровительное	Жизнь и здоровье	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематическая неделя «Спорт». Цель: расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье, знакомить с видами спорта и спортивными профессиями.</li> <li>– Рассказ инструктора по физкультуре «Зачем в школе перемены». Цель: формировать представления о здоровом образе жизни.</li> </ul>	Совместное развлечение «Наша спортивная семья». Консультация «Подвижная игра, как средство воспитания дошкольников».
Трудовое	Труд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– С/р игра «Дружина осведомцев». Цель: рассказать о назначении и работе дружины осведомцев, развивать самостоятельность воображение.</li> <li>– Беседа «На страже Родины». Цель: закрепить знания о родах войск, формировать гордость за свою страну.</li> <li>– Труд в уголке природы: уход за комнатными растениями (полив, рыхление земли в горшочках). Цель: воспитывать ответственность за выполнение поручений.</li> <li>– Беседа «Как яблочный сок на стол попал». Цель: знакомить детей с процессом производства сока, профессиями взрослых.</li> <li>– Общественно-полезный труд. Цель: формировать умение дружно трудиться в коллективе сверстников.</li> <li>– Чтение рассказа «Моя первая учительница». Цель: развивать целенаправленное внимание, формировать уважение к профессии учителя.</li> <li>– Домашние заготовки «Кто работает в школе». Цель: продолжить знакомство детей с профессиями людей, работающих в школе: повар, доктор, охранник и т.д.).</li> </ul>	
Эстетическое	Культура Красота	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (Яблочный спас). Цель: знакомить детей с традициями народа, формировать интерес к истории страны.</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"><li>– Рисование «Автомобиль будущего». Цель: развивать воображение, закрепить навыки работы с разными графическими материалами.</li><li>– Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Цель: развивать музыкальные способности.</li><li>– Рисование «Моя малая родина». Цель: передать в рисунке полученные знания.</li><li>– Игровая ситуация «Выставка картин». Цель: учить распознавать детей жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт, составлять рассказ по картине, вспомнить знаменитых художников России.</li></ul>	
--	--	---	--

### **3.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы обучения детей 6-7 лет**

#### **3.3.1. Формы работы с детьми старшего дошкольного возраста**

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации рабочей программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей. В старшем дошкольном возрасте это:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссёрская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Для обеспечения преемственности между уровнями образования, в нашем ДОО стала традицией проводить с воспитанниками по понедельникам каждой недели «Беседы о важном», по аналогии со школьными «Разговорами о важном» ( ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

#### **3.3.2. Средства реализации рабочей программы**

Средства, используемые для развития разных видов деятельности детей:

- двигательной: оборудование для ходьбы, бега, ползания, лазанья, прыгания, занятий с мячом и другое;
- предметной: образные и дидактические игрушки, реальные предметы и другое;
- игровой: игры, игрушки, игровое оборудование и другое;
- коммуникативной: дидактический материал, предметы, игрушки, видеофильмы и другое;
- познавательно-исследовательской и экспериментирования: натуральные предметы и оборудование для исследования и образно-символический материал, в том числе макеты, плакаты, модели, схемы и другое;
- чтения художественной литературы: книги для детского чтения, в том числе аудиокниги, иллюстративный материал;
- трудовой: оборудование и инвентарь для всех видов труда;
- продуктивной: оборудование и материалы для лепки, аппликации, рисования и конструирования;
- музыкальной: детские музыкальные инструменты, дидактический материал и другое.

### **2.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик**

Образовательная деятельность в группе включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог может выбрать один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнёры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательная-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

## **2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **3. Организационный раздел**

### **3.1. Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы**

Для успешной реализации рабочей программы в группе обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, предполагают:

1) обеспечение эмоционального благополучия через:

- непосредственное общение с каждым ребенком;
- уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;

2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);

3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:

- создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
- развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
- развитие умения детей работать в группе сверстников;

4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребёнка), через:

- создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
- организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- поддержку спонтанной игры детей, её обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;
- оценку индивидуального развития детей;

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам. Возможность играть, конструировать и пр. в соответствии с собственными интересами является важнейшим источником эмоционального благополучия ребенка в детском саду, протекает в утренний отрезок времени и во второй половине дня.

В развитии детской инициативы и самостоятельности соблюдаются следующие требования:

- развитие активного интереса детей к окружающему миру, стремление к получению новых знаний и умений;
- создание разнообразных условий и ситуаций, побуждающих детей к активному применению знаний, умений, способов деятельности в личном опыте;
- постоянное расширение области задач, которые дети решают самостоятельно, поощрение детской инициативы;
- тренировка воли детей, поддерживание желания преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- ориентирование воспитанников на получение хорошего результата, необходимость своевременного особого внимания на детей, постоянно проявляющих небрежность, торопливость, равнодушие к результату, склонных не завершать работу;

- «дозирование» помощи детям;
- поддержание у детей чувства гордости и радости от успешных самостоятельных действий, подчеркивание роста возможностей и достижений каждого ребенка, побуждение к проявлению инициативы и творчества.

Развитие самостоятельности включает две стороны: адаптивную (умение понимать существующие социальные нормы и действовать в соответствии с ними) и активную (готовность принимать самостоятельные решения)

### **3.2. Режим дня и расписание образовательной деятельности. Холодный период**

Утренний приём детей, игры, самостоятельная деятельность.	07.30-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.10-8.40
Утренний круг	8.40-09.00.
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерыв между занятиями не менее 10 минут	09.00-09.30. 09.40-10.10. 10.20-10.50.
Второй завтрак	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.30
Подготовка к обеду, дежурство, обед	12.30-12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50-15.20
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.45
Игры, индивидуальная деятельность, работа по проекту, самостоятельная деятельность	15.45-16.15
Вечерний круг	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00

**Расписание образовательной деятельности  
по реализации общеобразовательной программы МДОУ  
«Детский сад №5 «Сказка» в подготовительной группе**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>1.Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром <b>09.00-09.30.</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> ФЭМП <b>09.00-09.30.</b>	<b>1. Речевое развитие</b> Развитие речи <b>09.00-09.30.</b>	<b>1. Речевое развитие</b> Развитие речи, основы грамотности <b>09.00-09.30.</b>	<b>1. Познавательное развитие</b> ФЭМП <b>09.00-09.30.</b>
<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование <b>09.40.-10.10.</b>	<b>2. Художественное - эстетическое развитие</b> Лепка/аппликация <b>09.40.-10.10.</b>	<b>2.Познавательное – исследовательская деятельность</b> <b>09.40.-10.10.</b>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Конструирование/художественный труд <b>09.40.-10.10.</b>	<b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> Рисование <b>09.40.-10.10.</b>
<b>3. Физическое развитие</b> Физкультура в помещении <b>10.20.-10.50.</b>	<b>3. Художественное - эстетическое развитие</b> Музыка <b>10.40.-11.10.</b>	<b>3. Физическое развитие</b> Физкультура на воздухе <b>10.20.-10.50.</b>	<b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> Музыка <b>10.30.-11.00.</b>	<b>3. Физическое развитие</b> Физкультура в помещении <b>10.20.-10.50.</b>
<b>3 занятия</b>	<b>3 занятия</b>	<b>3 занятия</b>	<b>3 занятия</b>	<b>3 занятия</b>
<b>Итого: 15 занятий в неделю</b>				

**3.3. Примерное распределение тем в течение года в подготовительной к школе группе**

\* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 6-7 лет в форме тематических дней и недель.

\*\* Темы для обсуждения с детьми, рекомендованные Федеральной программой воспитания и рабочей программой воспитания детей 6-7 лет в форме воспитывающих игровых ситуаций, развивающего общения, проблемных ситуаций.

## Сентябрь

Даты сентября: 1 сентября - День знаний\*, 3 сентября - День окончания Второй мировой войны\*\*, 8 сентября - Международный день распространения грамотности\*, 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников\*.

1. Тематическая неделя «День знаний» \* (ко Дню знаний)
2. Тематическая неделя «Сельскохозяйственные профессии» \*, Тематический день «По речам узнают человека» (к Международному дню распространения грамотности) \*
3. Тематическая неделя «Праздник урожая»
4. Тематическая неделя «Осень в стихах и картинах» \*, Тематический день «Воспитатель – это волшебник» (ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников) \*

## Октябрь

Даты октября: 1 октября - Международный день пожилых людей\*, Международный день музыки\*\*, 4 октября - День защиты животных\*, третье воскресенье октября - День отца в России\*.

1. Тематическая неделя «Мой родной город» \*, Тематический день «Хорошие дети - добрая старость» (к Международному дню пожилых людей) \*, Тематический день «Люби и береги животных» (ко Дню защиты животных)\*
2. Тематическая неделя «Достопримечательности родного города» \*
3. Тематическая неделя «Дети разных стран - друзья» \*, Тематический день «Самый лучший папа» (ко Дню отца в России)\*
4. Тематическая неделя «Москва»\*

## Ноябрь

Даты ноября: 4 ноября - День народного единства\*, последнее воскресенье ноября - День матери в России\*, 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации\*\*.

1. Тематическая неделя «День народного единства» \* (ко Дню народного единства)
2. Тематическая неделя «Они прославили Россию» \*
3. Тематическая неделя «Тело человека» \*
4. Тематическая неделя «День матери» \* (ко Дню матери)

## Декабрь

Даты декабря: 3 декабря - День неизвестного солдата\*\*, 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России\*\*, 8 декабря - Международный день художника\*, 9 декабря - День Героев Отечества\*\*, 12 декабря - День Конституции Российской Федерации\*\*, 31 декабря - Новый год\*.

1. Тематическая неделя «Транспорт»
2. Тематическая неделя «Зимняя лаборатория» \*, Тематический день «Волшебная страна рисования» (к Международному дню художника) \*
3. Тематическая неделя «Новогодние хлопоты» \*
4. Тематическая неделя «Новый год в разных странах» \*

## Январь

Даты января: 11 января - День заповедников и национальных парков России\*\*, 14 января - Старый новый год\*\*, 27 января - День снятия блокады Ленинграда\*\*.

1. Тематическая неделя «Лес зимой»
2. Тематическая неделя «Зимующие птицы»
3. Тематическая неделя «Зимние олимпийские игры» \*
4. Тематическая неделя «Зоопарк»

## Февраль

Даты февраля: 8 февраля - День российской науки\*, 21 февраля - Международный день родного языка\*\*, 23 февраля - День защитника Отечества\*.

1. Тематическая неделя «Научные открытия» (ко Дню российской науки)
2. Тематическая неделя «Широкая Масленица»
3. Тематическая неделя «Будем в армии служить» \* (ко Дню защитника Отечества)
4. Тематическая неделя «Декоративно-прикладное искусство» \*

## Март

Даты марта: 1 марта - День Авдотьи Весновки\*\*, 8 марта - Международный женский день\*, 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией\*\*, 20 марта - День Земли\*, 27 марта - Всемирный день театра\*.

1. Тематическая неделя «Женский день 8 Марта» \* (к Международному женскому дню), Тематический день «Приди весна с милостью» (ко Дню Авдотьи Весновки) \*
2. Тематическая неделя «Первоцветы»
3. Тематическая неделя «Планета - наш общий дом» \* (ко Дню Земли)
4. Тематическая неделя «Давай пойдём в театр» \* (к Всемирному дню театра)

## Апрель

Даты апреля: 2 апреля - Международный день детской книги\*, 12 апреля - День космонавтики\*, 22 апреля - Международный день Земли\*.

1. Тематическая неделя «Книжкина неделя» \* (к Международному дню детской книги)
2. Тематическая неделя «Покорители вселенной» \* (ко Дню космонавтики)
3. Тематическая неделя «Светлая Пасха», Тематический день «Улыбайся, Планета!» (к Международному дню Земли) \*
4. Тематическая неделя «Природа весной, насекомые»

## Май

Даты мая: 1 мая - Праздник Весны и Труда\*\*, 9 мая - День Победы\*, 19 мая - День детских общественных организаций России\*\*, 24 мая - День славянской письменности и культуры\*.

1. Тематическая неделя «9 Мая - День Победы!» \* (ко Дню Победы)
2. Тематическая неделя «В мире музыки» \*
3. Тематическая неделя «Славянская культура и письменность» \* (ко Дню славянской письменности и культуры)
4. Тематическая неделя «До свидания, детский сад!»

## Июнь

Даты июня: 1 июня - День защиты детей\*\*, 5 июня - Всемирный день окружающей среды\*, 6 июня - День русского языка\*, 12 июня - День России\*, 22 июня - День памяти и скорби\*\*, третье воскресенье июня - День медицинского работника\*\*.

1. Тематическая неделя «Лето красное пришло»
2. Тематическая неделя «Я горжусь Россией» \* (ко Дню России), Тематический день «Наш Пушкин» (ко Дню русского языка) \*
3. Тематическая неделя «В мире профессий» \*
4. Тематическая неделя «Безопасное поведение в природе»

## Июль

Даты июля: 8 июля - День семьи, любви и верности\*, 15 июля - Березиня\*\*, 23 июля - Всемирный день китов и дельфинов\*.

1. Тематическая неделя «День семьи, любви и верности» \* (ко Дню семьи, любви и верности)
2. Тематическая неделя «Удивительный мир животных»
3. Тематическая неделя «Удивительный мир растений»
4. Тематическая неделя «Удивительный мир морей» \* (ко Всемирному дню китов и дельфинов)

## Август

Даты августа: 5 августа - Международный день светофора\*\*, 12 августа - День физкультурника\*, 19 августа - яблочный спас\*, 22 августа - День Государственного флага Российской Федерации\*\*

1. Тематическая неделя «Правила безопасного поведения»
2. Тематическая неделя «Спорт» \* (ко Дню физкультурника)
3. Тематическая неделя «Вот и лето прошло» \*, Тематический день «Месяц август яблоками пахнет» (к Яблочному спасу).



### **3.4. Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды группы.**

Воспитывающая среда раскрывает ценности и смыслы, заложенные в укладе. Воспитывающая среда включает совокупность различных условий, предполагающих возможность встречи и взаимодействия детей и взрослых в процессе приобщения к традиционным ценностям российского общества. Пространство, в рамках которого происходит процесс воспитания, называется воспитывающей средой. Основными характеристиками воспитывающей среды являются её содержательная насыщенность и структурированность.

В группе созданы условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе; условия для обретения ребёнком первичного опыта деятельности и поступка в соответствии с традиционными ценностями российского общества; условия для становления самостоятельности, инициативности и творческого взаимодействия в разных детско-взрослых и детско-детских общностях, включая разновозрастное детское сообщество.

Большая роль в эффективности качества воспитательно - образовательного процесса в старшей группе отводится материально - техническому обеспечению. В нашей группе созданы условия для полноценного развития детей. Работа воспитателей и младшего воспитателя направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В группе выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т. п. В группе представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее).

Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.). Фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей на электронном носителе.

Группа оснащена всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками :

- демонстрационный, раздаточный, игровой материал для организации педагогической деятельности с дошкольниками;
- библиотека методической и детской литературы;
- фланелеграф;
- наборное полотно.

В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD -магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофон для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах, проведения музыкотерапии;
- детская мебель; доской настенной (магнитной);
- оборудовано консультативное пространство для родителей;
- имеется игровое пространство: небольшой ковер, игрушки;
- набор CD дисков;
- разные виды театров;
- детские музыкальные инструменты.

Образовательная область «Физическое развитие»

Имеется спортивный инвентарь:

- гимнастические скамейки;
- мячи (различного диаметра);

- скакалки;
- мат;
- обручи;
- мешочки с песком;
- кегли;
- массажеры.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

В группе оформлен уголок искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению:

- бумага разной фактуры и размеров;
- разноцветная бумага;
- пластилин;
- карандаши, краски, кисти, цветные мелки;
- мольберт.

В уголке подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

Образовательная область «Развитие речи»

В группе создан речевой центр, включающий в себя: книжные уголки, оснащённые всем необходимым для речевого развития детей;

- художественные произведения русских и зарубежных писателей;
- иллюстративный материал к знакомым произведениям;
- наборы сюжетных картинок по разным темам;
- картотеки загадок, потешек, скороговорок, считалок;
- настольно-печатные игры);
- картинки, иллюстрации по основным лексическим темам;
- методические рекомендации по речевому развитию дошкольников;
- библиотека детской литературы;
- портреты писателей и поэтов;
- иллюстрации к художественным произведениям;
- словари.

Образовательная область

«Познавательное развитие»

В группе есть «зеленые уголки» с комнатными растениями, за которыми дети наблюдают, учатся ухаживать за ними.

В экологическом уголке оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием:

- лупы, весы, магниты, глобус, карта, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное;
- энциклопедии, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература, природоведческие журналы для детей;
- мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей, конструкторы «Лего»;
- центр занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме;
- материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

В подготовительной группе оформлены уголки безопасности с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры) :

- детская литературой соответствующей тематики правила безопасности в быту;
- пожарная безопасность;
- правила безопасности на дороге;
- личная безопасность ребёнка;

- правила безопасности на природе.
- иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда;
- в группах оформлены уголки дежурства;
- в наличии оборудование для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой.

### **3.5. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию программы воспитания в подготовительной к школе группе (6-7 лет)**

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023 г. (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
2. Федеральная программа воспитания
3. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа. Мозаика-синтез, 2021 г.
4. Березенкова Т. В. Моделирование игрового опыта детей на основе сюжетно-ролевых игр. Подготовительная группа. Учитель, 2021 г.
5. Буре Р.С. дошкольник и труд: теория и методика трудового воспитания. Мозаика-синтез, 2021 г.
6. Дыбина О. Б. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. Педагогическое общество России, 2008 г.
7. Кудрявцева Е. А., Рыбачева М.В. Проекты для детей. Мир профессий глазами ребенка. Учитель, 2022 г.
8. Косарева В. Н. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3-7 лет. Учитель, 2023 г.
9. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: учебно-методическое пособие, Детство-Пресс, 2000.
10. Комарова Т. С. Детское художественное творчество.
11. Ковалько И. А. Азбука физкультминуток. Вако 2021 г.
12. Куприна Л. С., Бударина О. Н., Маркеева О. А.: Знакомство детей с русским народным творчеством, Детство-Пресс, 2015.
13. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Мозаика-синтез, 2020 г.
14. Леонова Н. Н., Неточаева Н. В. Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. Учитель, 2023 г.
15. Любимые стихи. Хрестоматия для дошкольников.
16. Пазухина И. А. Тренинговое развитие мира социальных отношений детей 6-7 лет. Детство-Пресс 2021 г.
17. Петухова А. А. Тематический день в детском саду. Учитель, 2020 г.
18. Панасенко И. Н. Формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей 5-7 лет: планирование, комплексные познавательные занятия. Учитель, 2023 г.
19. Сертакова Н. М., Кулдашова Н.В. Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно-исследовательской деятельности. Учитель, 2023 г.
20. Тарасова М. А. Коррекция социального и речевого развития детей 3-7 лет. ТЦ Сфера, 2021 г.
21. Халикова Э. А., Колебошина Н. В. Формирование опыта духовно-нравственного поведения детей 4-7 лет: программа, планирование, занятия и утренники православного календаря. Учитель, 2023 г.
22. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет
23. Шорыгина Т. А. Беседы с детьми, ТЦ Сфера

#### 4.«БЕСЕДЫ О ВАЖНОМ»

##### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

###### Актуальность и назначение программы

Для обеспечения преемственности между уровнями образования, в нашем ДОУ организуются занятия с воспитанниками по аналогии со школьными «Разговорами о важном». Проводить их в школах как внеурочные занятия рекомендовало Минпросвещения, чтобы развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре. Такая цель актуальна и в работе с дошкольниками, но формат, темы и содержание занятий адаптировали и проводим с детьми «Беседы о важном».

Содержание «Бесед о важном» соответствует направлениям воспитательной работы в детском саду. Согласно ФОП ДО их семь.

<b>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>ЦЕННОСТИ</b>
Содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.	<b>Родина и природа</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование « <b>патриотизма наследника</b> », испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); « <b>патриотизма защитника</b> », стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); « <b>патриотизма создателя и творца</b> », устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).	
<b>ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>ЦЕННОСТИ</b>
Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.	<b>Жизнь, милосердие, добро</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в культурно-историческом личностном аспектах.	

<b>СОЦИАЛЬНО НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.	<b>Семья, дружба, человек и сотрудничество</b>
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности <b>жить в соответствии с моральными принципами и нормами</b> и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувствование к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.</p>	

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНО НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
<p>Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как <b>знания наук и незнание добра ограничивает</b> и деформирует личностное развитие ребёнка.</p> <p>Значимым является воспитание у ребёнка <b>стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально открытое отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.</b></p>	
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНО НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.	<b>Жизнь и здоровье</b>
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее <b>охраны и укрепления здоровья</b> детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.</p>	

<b>ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.	<b>Труд</b>
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку <b>привычки к трудовому усилию</b>, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию <b>нравственной стороны труда</b>. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию <b>ответственности за свои действия</b>.</p>	

<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ</b>	
ЦЕЛЬ	ЦЕННОСТИ
Способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.	<b>Культура, красота</b>
СОДЕРЖАНИЕ	
<p>Эстетическое воспитание направлено на воспитание <b>любви к прекрасному</b> в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитии у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют <b>воспитанию художественного вкуса</b>.</p>	

Темы бесед подбираются с учетом знаменательных дат, а также значимых для дошкольников событий в текущем году, так как образовательный процесс воспитатели организуют по календарно-тематическому плану.

## Тематическое планирование в подготовительной группе

(Приложение №1)

Воспитательное событие (дата проведения)	Возрастные группы, темы «Бесед о важном»	Цель
«1 сентября - День знаний» (01.09.2023)	Старшая и подготовительная группы «День знаний»	Цель: Обобщить знания детей о празднике, развивать познавательную активность.
«Наша Родина – Россия!» (04.09.2023)	Старшая и подготовительная группы «Что мы знаем о России?»	Цель: Воспитание патриотических чувств- любви к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России.
«О нашей Родине» (11.09.2023)	Старшая и подготовительная группы «Путешествие по стране»	Цель: познание природы родного края, расширение представлений о Родине.
«Традиции моей семьи» (18.09.2023)	Старшая и подготовительная группы «Семейные традиции»	Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье на основе познавательно-исследовательской деятельности, совершенствование знаний и представлений детей о семейных традициях.
«День дошкольного работника» (25.09.2023)	Старшая и подготовительная группы «Профессия - воспитатель»	Цель: воспитание чувства признательности и уважения к труду взрослых, активизация и углубление словаря детей, закрепление названия профессий.
Международный день пожилых людей. (02.10.2023)	Младшая, старшая, подготовительная группы День пожилых людей. «Наши любимые дедушка и бабушка».	Цель: Воспитывать любовь и уважение к пожилым людям.

<p><b>День Отца в России</b> <b>(09.10.2023)</b></p>	<p>Старшая и подготовительная группа «Профессии наших пап»</p>	<p>Цель: формирование у детей гендерной идентичность через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина, расширение представлений детей о празднике «День отца», воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувства гордости за своего отца.</p>
<p><b>«Всемирный день хлеба»</b> <b>(16.10.2023)</b></p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы «Хлеб- всему голова»</p>	<p>Цель: Сформировать у детей представление о ценности хлеба.</p>
<p><b>«Международный день бабушек и дедушек»</b> <b>(23.10.2023)</b></p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы «Бабу, деду- я люблю»</p>	<p>Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик, формировать доброжелательность в общении, прививать уважение, заботливое отношение к пожилым людям.</p>
<p><b>«День народного единства»</b> <b>(30.10.2023)</b> <b>(07.11.2023)</b></p>	<p>Старшая и подготовительная группы «Когда мы едины – мы непобедимы»</p>	<p>Цель: воспитание у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину, расширение представления детей о национальных праздниках, развитие интереса к истории России, истории родного края, воспитание бережного и уважительного отношения к Родине, пополнение знаний детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства».</p>
	<p>Старшая и подготовительная группы «О чем нам расскажет герб и флаг?»</p>	<p>Цель: воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям.</p>
<p><b>«День рождения Деда Мороза»</b> <b>(13.11.2023)</b></p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы «С днем рождения, Мороз»</p>	<p>Цель: Познакомить детей с праздником День рождение Деда Мороза, историей возникновения и традициями праздника.</p>
<p><b>«День Матери в России»</b> <b>(20.11.2023)</b></p>	<p>Старшая и подготовительная группы «День моей мамы»</p>	<p>Цель: Расширять представления о празднике «День матери», воспитание доброго, уважительного, внимательного отношения к маме как хранительнице домашнего очага.</p>
<p><b>«День Государственного герба РФ»</b> <b>(27.11.2023)</b></p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы «Что может герб нам рассказать»</p>	<p>Цель:Закрепить представление детей о значении герба, как символа города. Закрепить умение детей «читать» герб, самостоятельно давать характеристику городу, его основной «профессии», природным богатствам и истории. Воспитывать в детях чувство гордости за родную страну, уважение к ее жителям, любовь к природе, интерес к истории.</p>



«Всероссийский день волонтера» (04.12.2023)	Старшая и подготовительная группа «Что я могу сделать для других?»	Цель: формировать у детей представление о волонтерском движении, о его значении в жизни людей.
«День Конституции РФ» (11.12.2023)	Младшая, старшая, подготовительная группы «Конституция и права ребенка»	Цель: Формировать понятия «закон, порядок, право, обязанность». Дать представление о Конституции. Закрепить представления о символике: флаг, герб, гимн. Расширить знания детей о гражданских правах и обязанностях
18.12.2023	Младшая, старшая, подготовительная группы «Секреты дружбы»	Формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива, чувство толерантности.
«Новый год» 25.12.2023	Старшая и подготовительная группа «Что такое Новый год?»	Цель: формировать представления о празднике «Новый год», развитие интереса к новогоднему празднику, развитие игровой деятельности детей.
(09.01.2024)	Младшая, старшая, подготовительная группы «Я и мое имя»	Цель: Познакомить детей с историей русских имен, со значением имени для человека
«Святки» (15.01.2024)	Младшая, старшая, подготовительная группы «Народные праздники на Руси. Колядки»	Цель: Продолжать знакомить детей с русским народным праздником – Колядки, «Святки» Воспитывать гостеприимство, умение быть благодарным. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси
День снятия блокады Ленинграда (22.01.2024)	Старшая и подготовительная группы «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»	Цель: Воспитывать гражданско-патриотические чувства, чувство уважения к героям войны, чувство благодарности старшему поколению. Воспитывать любовь к родной стране.
(29.01.2024)	Младшая, старшая, подготовительная группы «Урок дружбы» в коллективе.	Цель: Обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Что означает дружить. Формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки друзей. Актуализировать и уточнить представления детей о дружбе, о формах взаимоотношений
«День науки» (05.02.2024)	Старшая и подготовительная группы «Хочу все знать!»	Цель: познакомить детей с праздником – Днём российской науки.

<p>«День Защитника Отечества» (12.02.2024, 19.02.2024)</p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы «Будем в Армии служить»</p> <p>Младшая, старшая, подготовительная группы «23 февраля – День защитника Отечества»</p>	<p>Цель: Продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине. Воспитывать у детей уважение и любовь к воинам-защитникам Отечества.</p> <p>Беседа об армии, солдатах, разучивание стихов и песен об армии, рассматривание иллюстраций об армии, игра «Третий лишний», игра «Узнай род войск».</p>
<p><b>Международный женский день</b> (26.02.2024 04.03.2024)</p>	<p>Старшая и подготовительная группы «Обычный мамин день»</p>	<p>Цель: расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта!</p>
<p>«Широкая Масленица» (11.03.2024)</p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы «Масленица пришла!»</p>	<p>Цель: Воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважительное отношение к русским народным праздникам, традициям и обычаям.</p>
<p>День воссоединения России и Крыма. (18.03.2023)</p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы “Россия наша Родина”</p>	<p>Цель: Формирование и развитие чувства патриотизма; познакомить детей с новым для них праздником; развивать у детей интерес к событиям происходящим в Крыму .</p>
<p>«День Корнея Чуковского» (25.03.2024)</p>	<p>Младшая, средняя, подготовительная группы "В гостях у дедушки Корнея"</p>	<p>Цель:вызвать интерес к классикам отечественной детской литературы. Знакомить детей с жизнью и творчеством К.И. Чуковского; Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с жизнью и творчеством поэта. Воспитывать у детей интерес к произведениям К.И. Чуковского</p>
<p>«Всемирный день здоровья» (01.04.2024)</p>	<p>Младшая, средняя, подготовительная группы «Как в нашей семье заботятся о здоровье»</p>	<p>Цель: Предложить детям рассказать о семейных здоровье традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.</p>
<p>«День космонавтики» (08.04.2024)</p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы «День космонавтики»</p>	<p>Цель: формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе.</p>
<p>«Всемирный день Земли» (15.04.2024)</p>	<p>Младшая, старшая, подготовительная группы «День Земли»</p>	<p>Цель: Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии. Побуждать у детей желание больше узнать о ней.</p>

22.04.2024)		
«Международный день пожарных» (29.04.2023)	Младшая, старшая, подготовительная группы «Не играй с огнем»	Цель: Объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о правилах поведения в случае возникновения пожара.
«День Победы» (06.05.2024)	Младшая, старшая, подготовительная группы “День Победы” “Мы помним наших героев”	Цель: Сформировать представление о Дне Победы, традициях его празднования, Великой Отечественной войне, жизни людей на войне; воспитывать любовь к родине, уважение к ветеранам.
«Международный день семьи» (13.05.2024)	Младшая, старшая, подготовительная группы «Семья»	Цель: Познакомить детей с праздником-15 мая (день Семьи) Продолжать формировать у детей представления о членах семьи, понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. Способствовать формированию правильного отношения к семье, её членам, их взаимоотношениям; способствовать умению детей ласково, с любовью обращаться к своим родным; развивать связную речь, мышление; воспитывать любовь к своей семье.
“День славянской письменности и культуры” (20.05.2024)	Младшая, старшая, подготовительная группы “День славянской письменности и культуры”	Цель: Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Познакомить со старославянским алфавитом. Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук. Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.
27.05.2024	Старшая и подготовительная группы «Мой дом, моя улица»	Цель: Формировать умение называть свой город, улицу, дом, номер квартиры

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СОБИТИЯ

(Приложение №2)

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах
			Подготовительная к школе группа
1.	1 сентября	День знаний	Беседа «Наш любимый детский сад!» Праздник «День знаний»
2.	3 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Беседа «Наш мир без терроризма»
3.	5 сентября	Международный день благотворительности	Беседа «Если добрый ты...»
4.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Игра – викторина «День грамотеев»
5.	13 сентября	День шарлотки и осенних пирогов	Беседа «13 сентября – день шарлотки и осеннего пирога»
6.	15 сентября	День города	Праздник «День города»
7.	21 сентября	Международный день мира	Беседа «Я и мои друзья»
8.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
9.	1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг «Споемте, друзья» с презентацией любимых песен
10.	1 октября	Международный день пожилых людей	Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки". Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»
11.	4 октября	Всемирный день защиты животных	Беседа «Животный мир нашей планеты и его охрана», рассматривание иллюстраций.
12.	5 октября	День учителя	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»
13.	15 октября (13.10)	День отца в России	Праздник «День Отца»
14.	16 октября	Всемирный день хлеба	Беседа «Хлеб всему голова!»
15.	19, 20 октября	«Осенины»	«Осенний праздник»
16.	28 октября	Международный день бабушек и дедушек	Продуктивная деятельность «Открытка для дедушки», «Цветочек для бабушки»
17.	3 ноября	День Самуила Маршака	Выставка в книжном уголке Литературный досуг «Любимые стихи Маршака» Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака
18.	4 ноября	День народного единства	«День народного единства» развлекательно- познавательная программа

19.	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Презентация «Герои нашего времени»
20.	10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел	Беседа «Наша служба и опасна и трудна!»
21.	18 ноября	День рождения Деда Мороза	Беседа «С Днем рожденья Дед Мороз!» Продуктивная деятельность «Письмо Деду Морозу»
22.	27 ноября (23.11, 24.11)	День матери в России	Фотовыставка «Наши мамы» Продуктивная деятельность «Подарок маме» Праздник «День Матери»
23.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Беседа «Что может герб нам рассказать?» Продуктивная деятельность «Герб моей семьи» (совместно с родителями)
24.	3 декабря	День неизвестного солдата	Презентация «День неизвестного солдата» Чтение стихотворений ко Дню Неизвестного Солдата»
25.	3 декабря	Международный день инвалидов	Акция «Дарите людям доброту»
26.	8 декабря	Международный день художника	Презентация к беседе «Международный день художника»
27.	9 декабря	День Героев Отечества	Презентация «Герои Отечества»
28.	12 декабря	День Конституции РФ	Беседа – презентация «Я – гражданин России»
29.	26, 27 декабря	Новогодние праздники	Утренники
30.	31 декабря (29 декабря)	Новый год	Беседа «Этот праздник Новый год!» Подготовка к празднику.
31.	8-12 января	Неделя зимних игр и забав	Фото-выставка «Зимние игры и забавы нашей группы»
32.	11 января	Всемирный день «спасибо»	Продуктивная деятельность «Спасибки» (изготовление открыток)
33.	12 января	«Святки»	Фольклорное развлечение
34.	27 января	День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима), День памяти жертв Холокоста	Тематическая беседа «Детям о блокаде Ленинграда» Экскурсия в мини музей Беседа, посвященная «Дню снятия блокады Ленинграда»
35.	28 января	День Лего	Развивающие дидактические игры с использованием конструктора «Лего» Познавательные беседы «История страны Лего» Игры на развитие внимания и воображения с использованием лего-деталей

36.	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Презентация «100 дней мужества и стойкости»
37.	4 февраля	День здоровья	Развлечение «Путешествие в страну веселых мячей»
38.	8 февраля	День Российской науки	Беседа «Путешествие в страну науки»
39.	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Беседа, посвящённая Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню памяти воинов – интернационалистов.
40.	17 февраля	День Агнии Барто	Литературный досуг «Веселый день с А. Барто»
41.	23 февраля 20.02.2024, 21.02.2024	День защитника Отечества	Развлечение Продуктивная деятельность «Открытка для папы»
42.	1 марта	Всемирный день кошек	Выставка рисунков «Мой любимый питомец» Просмотр мультфильма «Кот Леопольд» Беседа «1 марта- Всемирный день кошек»
43.	3 марта	Всемирный день дикой природы	Интеллектуальная игра, посвящённая Всемирному дню дикой природы.
44.	8 марта (05.03.2024 06.03.2024)	Международный женский день	Утренники посвященные 8 Марта Продуктивная деятельность «Подарок для любимой мамочки»
45.	15 марта	«Широкая масленица»	Фольклорное развлечение
46.	19 марта	День моряка-подводника	Спортивное развлечение «День моряка-подводника» Книжная выставка «Хозяева морских глубин»
47.	20 марта	Международный день счастья	Акция «День улыбок, отличного настроения и веры во все хорошее!»
48.	22 марта	Сороки и жаворонки	Развлечение «День жаворонка. Закликаем весну»
49.	27 марта	Всемирный день театра	Инсценировка сказки «Теремок»
50.	31 марта	День Корнея Чуковского	Литературный досуг «Сказки дедушки Корнея»
51.	1 апреля	«День смеха»	Игровая программа «От улыбок станет день светлей»
52.	2 апреля	Международный день детской книги	Благотворительная акция «Подари книгу группе»
53.	7 апреля	Всемирный день здоровья	Физкультурный досуг «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу» Беседы «Витамины наши друзья», «Полезная и вредная еда».
54.	12 апреля	День космонавтики	Спортивное развлечение «Космическое путешествие»
55.	19 апреля	День подснежника	Экологическая беседа «День подснежника»
56.	22 апреля	Всемирный день Земли	Акция «Давайте любить и беречь нашу планету»

57.	28 апреля	День работников Скорой помощи	Продуктивная деятельность «Скорая помощь» Сюжетно-ролевая игра «Больница»
58.	29 апреля	Международный день танца	Развлечение «Мы любим танцевать»
59.	1 мая	Праздник Весны и Труда	Спортивное развлечение «Вместе весело шагать»
60.	4 мая	Международный день пожарных	Продуктивная деятельность «Пожарная машина» Беседы по пожарной безопасности
61.	9 мая 8.05.2024	День Победы	Праздник, посвященный Дню Победы
62.	14 мая	Международный день семей	Фото выставка «Моя семья»
63.	18 мая	Международный день музеев	Посещение музея «Русская изба»
64.	24 мая	День славянской письменности и культуры	Просмотр презентации «Появление русской письменности»
65.	27 мая	День библиотекаря	Вечер загадок «Угадай героя сказок»
66.	31 мая		Выпускной вечер
67.	1 июня	Международный день защиты детей	«Каждый ребенок имеет право» Развлекательно- игровая программа
68.	5 июня	День эколога.	Беседа «Природа и я – большие друзья»
69.	6 июня	Пушкинский день России	Беседа: Знакомство с А.С. Пушкиным и его творчеством. Просмотр мультфильмов и сказок Продуктивная деятельность «Золотая рыбка» (рисование, лепка, аппликация)
70.	6 июня	День русского языка	Конкурс рисунков по русским народным сказкам
71.	12 июня	День России	Познавательный досуг «День России»
72.	21 июня	Международный день цветка	Беседа «Зачем нужны цветы?» Продуктивная деятельность «Мой любимый цветок» (лепка, рисование, аппликация) Подборка и чтение художественных произведений, сказок, рассказов.
73.	22 июня	День памяти и скорби	Беседа «22 июня День памяти и скорби»
74.	8 июля	День семьи, любви и верности	Беседа «Когда <b>семья</b> вместе, так и душа на месте» Продуктивная деятельность (коллективная работа: рисование, аппликация)
75.	30 июля	Международный день дружбы	Беседа «Скажи, мне кто твой друг» Чтение художественных произведений Просмотр мультфильмов
76.	5 августа	Международный день светофора	Акция «Мой друг – светофор»
77.	12 августа	День физкультурника	«Веселые старты»
78.	19 августа	Всемирный день гуманитарной помощи	Беседа «Поможем вместе»

79.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа «Государственные символы РФ» Презентация Продуктивная деятельность (апликация, рисование)
80.	27 августа	День российского кино	Викторина «Фильм, фильм, фильм»



