



**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка»  
г. Ртищево Саратовской области  
(Протокол №3 от 29.03.2024 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

заведующий МДОУ «Детский сад  
«Сказка» г. Ртищево  
Саратовской области  
Е.В. Яшина



17.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области» за 2023 год**

Исх. № 18 от 17.04.2024 г.  
Вх. № 185 от 17.04.2024 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области» (МДОУ «Детский сад № 5 «Сказка» г. Ртищево)
Руководитель	Яшина Елена Владимировна
Адрес организации	412031, Саратовская область, город Ртищево, улица Рабочая, дом 24
Телефон, факс	8(84540) 4-17-47
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou5_rti@mail.ru">mdou5_rti@mail.ru</a>
Сайт МДОУ	<a href="http://ds-skazka-rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru">ds-skazka-rtishhevo-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Учредитель	Администрация Ртищевского муниципального района Саратовской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0001678 серия 64 ЛО1 от 30.04.2015 года.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-64-01-001688 от 19 марта 2013 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области» (далее – МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, в зеленой зоне. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. В ДОУ функционирует дежурная группа с 07.00 ч до 19.00 ч. (12 часов).

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими

правилами и нормативами. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

### Переход на ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и узких специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Образовательный процесс для детей с ТНР (ОНР) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 4 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	младшая	1	14
	Средняя	1	14
	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	14
Итого		4	58

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу, количеству детей:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
полная	55 семьи, что составило- 87 %	52 семьи, что составило 82,5%	42 семьи - 84%
неполная	8 неполных семей- 12,6%	11 неполных семей, это 17,5%	5 семьи – 10%

многодетная	18 семей - 28,5%	12 семей, -19%	11 семей – 22%
Социальный статус родителей			
служащие	9 родителей, что составило 8%	21 родителя, что составило 23,5%	30 родителей – 33,7%
индивидуальные предприниматели	5 родителей, что составило 6,5%	4 родителя, что составило 5%	2 родителей – 2,2%
рабочие	60 родителей, что составило 55%	52 родителей, что составило 52 %	49 родителя – 55%
неработающие	7 родителей, что составило 7,3%	7 родитель-8,5%	1 родитель – 1,1%
домохозяйки	30 родителей, что составило 23,2%	9 родителей-11%	7 родитеей-8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 01.09.2023 МДОУ № 5 «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Так же дополнительные парциальные программы:

- «Этих дней не смолкнет слава» Р.Ю.Белоусова, В. А. Перевезенцева, О. В. Сикачева;
- «Я открываю мир»-парциальная программа психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития личности детей Т. И. Спицина

Адаптированная коррекционная образовательная программа для обучающихся с нарушением речи в условиях логопункта для детей 5-7 лет.(в соответствии с ФГОС и ФОП ДО).

### Оценка системы управления МДОУ № 5

Управление МДОУ № 5 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ № 5.

Управление МДОУ № 5 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет; Общее собрание трудового коллектива МДОУ № 5; Родительский комитет МДОУ № 5, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОУ №5

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методической работы.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ № 5 «Сказка» г. Ртищево Саратовской области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

ООД — организованная образовательная деятельность;  
образовательная деятельность в режимных моментах;  
самостоятельная деятельность;  
деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие»;  
«Социально-коммуникативное развитие»;  
«Познавательное развитие»;  
«Художественно-эстетическое развитие»;

«Речевое развитие».

**Цель педагогической диагностики** – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования.

**Задачи педагогической диагностики:**

индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности);

оптимизация работы с группой детей;

совершенствование организации образовательного процесса.

**Принципы педагогической диагностики:**

принцип последовательности и преемственности диагностики проявляется в последовательном переходе от одних этапов, критериев и методов диагностики к другим по мере развития, обучения и воспитания личности, в поэтапном усложнении и углублении процесса диагностики;

принцип доступности результатов для родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов (непосредственно работающих с ребенком), обобщенной информации для различных групп потребителей (педагогический совет, экспертные комиссии);

принцип этичности (диагностика проводится с соблюдением эстетических норм и правил);

принцип оптимальности (минимальными усилиями должно быть получено достаточное количество диагностической информации);

принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);

принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику).

**Педагогическая диагностика:**

позволяет фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику;

учитывает зону ближайшего развития ребенка по каждому из направлений;

позволяет рассматривать весь период развития ребенка как единый процесс без условного разделения на разные возрастные этапы, «привязанные» к паспортному возрасту, при этом учитывает возрастные закономерности развития, опираясь на оценку изменений деятельности дошкольника;

учитывает представленные в Программе целевые ориентиры, но не использует их в качестве основания для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

**Организация проведения педагогической диагностики**

Педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 7:30 до 18:00, исключая время, отведено на сон).

Для детей раннего возраста (1-3)/ ежемесячно заполняется карта наблюдений за развитием ребёнка.

В дошкольных группах (3-7(8)) проводится/два раза в год (1-е полугодие – сентябрь; 2-е полугодие – май) педагогическая диагностика (стартовая и финальная).

*Стартовая диагностика* проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

*Финальная диагностика* проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из групп

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2022- 2023 года выглядят следующим образом:

**Анализ результативности образовательного процесса  
В младшей группе за 2022-2023 учебный год**

№	Образовательные области	Конец года		
		Навык сформирован (%)	Навык находится в стадии формирования (%)	Навык не сформирован (%)
1	Социально-	50	50	44,5

	коммуникативное развитие			
2	Познавательное развитие	36	43	21
3	Речевое развитие	36	43	21
4	Художественно- эстетическое развитие	28,5	50,5	21
5	Физическое развитие	36	43	21
<b>Результаты мониторинга</b>		<b>37,5</b>	<b>46</b>	<b>16,5</b>

#### Средняя группа

№	Образовательные области	Конец года		
		Навык сформирован (%)	Навык находится в стадии формирования (%)	Навык не сформирован (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	54	46	0
2	Познавательное развитие	31	54	15
3	Речевое развитие	39	46	15
4	Художественно- эстетическое развитие	23	77	0
5	Физическое развитие	54	38	8
<b>Результаты мониторинга</b>		<b>40</b>	<b>52</b>	<b>8</b>

#### Старшая группа

№	Образовательные области	Конец года		
		Навык сформирован (%)	Навык находится в стадии формирования (%)	Навык не сформирован (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	93	7	0
2	Познавательное развитие	53	40	7
3	Речевое развитие	40	53	7
4	Художественно-эстетическое развитие	53	40	7
5	Физическое развитие	67	33	0
<b>Результаты мониторинга</b>		<b>62</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

#### Подготовительная группа

№	Образовательные области	Конец года		
		Навык сформирован (%)	Навык находится в стадии формирования (%)	Навык не сформирован (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	60	33	7
2	Познавательное развитие	67	20	13
3	Речевое развитие	53	34	13
4	Художественно-эстетическое развитие	67	20	13
5	Физическое развитие	73	20	7
<b>Результаты мониторинга</b>		<b>64</b>	<b>25,4</b>	<b>10,6</b>

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций, хорошо физически развиты.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как:



Социально-коммуникативное развитие; физическое развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие.

Сформированность навыка	Начало года	Конец года
Навык сформирован	28%	51%
Навык находится в стадии формирования	47%	39%
Навык не сформирован	25%	10%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме безопасности, оформлен информационный стенд в холле детского сада.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя: конкурс рисунков «Мой воспитатель», Праздник «День дошкольного работника», с/р игры «Профессия воспитатель», детский исследовательский проект «Кто такой воспитатель», фото-выставка «Веселые мгновения в работе воспитателя».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; с/р игры

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Родители в свою очередь, всё больше времени уделяют для детей досугу, отдыху, посещая спортивные секции, культурные мероприятия, что так же способствует продолжению совершенствования системы физкультурно - профилактических мероприятий в МДОУ.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Педагогом – психологом велось наблюдение и проводилась диагностика с воспитанниками, посещающими логопункт, имеющих трудности в развитии и проблемы в эмоционально-волевой сфере. Вследствие полученных результатов, проведена работа с родителями, разработаны индивидуальные маршруты, по которым велась коррекционно-развивающая работа.

В начале и в конце учебного года была проведена скрининговая диагностика по готовности к обучению в школе.

В процессе работы осуществлялось тесное взаимодействие между педагогическим составом ДОУ и специалистами, участвующими в деятельности ППк, давались рекомендации педагогам, родителям воспитанников, раскрывающие возрастные, индивидуальные, психические и физиологические особенности данных воспитанников для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания. Специалисты ППк проводили углубленное обследование и формировали необходимый пакет документов на детей, направляемых на углубленное обследование ПМПк с целью постановки диагноза.

Квалифицированным специалистом учителем – логопедом Нефтулаевой Е. А. согласно Положению «О логопедическом пункте» осуществлялось зачисление детей в логопункт. Коррекция нарушения речи, связывается с формированием речевой функции в целом: развитием фонематической стороны речи, лексики, грамматического строя речи, осуществляется тесная между формированием правильного произношения и обучения грамоте.

1. Общее количество детей, имеющих нарушения в развитии речи- 39 ребенок

2. Из них:

Зачислено в логопункт 12 детей

3. Количество выпущенных детей 8:

С нормой речи 8/100%/

Количество детей, оставленных на повторный курс по различным причинам: 3

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

Воспитанники МДОУ №5 «Сказка» также принимали участие в конкурсах различной направленности: муниципальные, районные, межмуниципальные конкурсы:

«Наш выбор – здоровая жизнь», «Поющая семья», «Символ года 2023», «Вифлеемская звезда», Сетевой проект «В гостях у юбиляра», Учебно-исследовательский форум «Лаборатория научного поиска», «Моя родословная», «Дедушкин орден». Воспитанники стали победителями, заняв призовые места

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

### **Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются,
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами были проведены:

- групповые консультации с воспитанниками;

- индивидуальные консультации с воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- анкетирования с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

-общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

-организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения), режим проветривания и дезинфекции помещений с помощью рециркуляторов.

В детском саду детей с первой группой здоровья — 34 человек (38,6 %), со второй группой здоровья — 54 (61,3 %), с третьей — 0, с четвертой — 0.

*Вывод:* воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **Анализ педагогической деятельности коллектива ДОУ**

Для ведения образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год был сформирован состав педагогов общей численностью 9 человек, из них узкие специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог

#### **КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ**

Высшая	Первая	Без категории
3 педагога- 33%	3 педагога- 33%	3 педагога-33%

От профессионализма педагогов напрямую зависит выполнение годовых задач, реализация основной образовательной программы ДОУ. Оценку своего профессионального мастерства и творчества педагоги получают принимая участие и в международных и всероссийских, муниципальных, на уровне ДОУ конкурсах профессионального мастерства. Педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня с воспитанниками и занимают призовые места. Так же педагоги с успехом размещают свой материал в социальных сетях. В течение 2022-2023 учебного года все педагоги ДОУ активно участвовали в жизни детского сада, участвовали в педагогических советах, семинарах, круглых столах. Демонстрировали свой опыт в ходе проведения открытых просмотров. В родительских группах размещали консультации, памятки, активно участвовали в онлайн акциях на муниципальном и всероссийском уровне. Все педагоги ДОУ работали в течение года по актуальным темам самообразования

В течение 2022-2023 учебного года за педагогической деятельностью коллектива осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего,

старшего воспитателя, медсестры. Старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация в соответствии с задачами годового плана, по результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ:

- 96% педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 100% педагогов проявляют активный интерес к инновациям;
- 99 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100% педагогов владеют персональным компьютером, все используют информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение детского сада включает в 2023 году:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает: компьютеры, принтеры, сканеры, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда-1
- изолятор -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию оформлены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб.

В 2023 году в МДОУ был проведен капитальный ремонт кровли, покрашен фасад здания.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ 30.08.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 11.09.2023 по 15.09.2023 проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 61 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 82 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 88 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Как родители оценивают детский сад**

- положительно- 75

- высказывают пожелания – 22

- формулируют претензии – 3

- отрицательно - 0

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

### **Статистическая часть**

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	47

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	32
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	47 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	6 (66,6%)
первой категорией		3(33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3(33,3%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2(22,2%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (22%)
		9 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9(100%)
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



І проширо, пронумеровано, скреплено печатью  
на 10 (десяти) листах  
« 12 » грудня 2014 года  
Заведуючий МДКУ №5 «Сказка»  
/ Е. В. Яшина /

